

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

Ваш ребенок уже дошкольник. Что должен знать и уметь ребенок, идущий в школу. На какие вопросы он должен уметь отвечать?

Обсудим перечень знаний и умений ребенка шести лет.

Приведу некоторые темы для разговоров и игр с ребенком, а также перечень знаний и умений, которые должны быть у ребенка, собирающегося в школу:

## Представления о себе, семье

- ◆ Название частей тела, лица, пальцев.
- ◆ Кто ты в своей семье? (Сын, дочь, ребенок, мальчик, девочка, внук, внучка, брат, сестра.)
- ◆ Сколько тебе лет?
- ◆ Сколько человек в вашей семье? Назови имена членов семьи.
- ◆ Когда ты родился? (Время года, месяц...)
- ◆ Кем работает мама, папа?
- ◆ Где ты живешь? (Адрес: город, улица, дом, квартира... В какой стране ты живешь? Главный город — столица?)

## Представления об окружающих предметах

- ◆ Что это? Кто это?
- ◆ Узнать предмет по предложенной характеристике, например: то, из чего поливают цветы (лейка).
- ◆ Назвать части заданного предмета, например: у стула есть ножки, спинка, сиденье.
- ◆ Назвать детенышей, жилища животных, птиц.
- ◆ Знать названия деревьев, цветов, кустарников и т. д.
- ◆ Знать отличия диких животных от домашних, растений — диких от культурных.

## Словесно-логическое мышление

### Классификация предметов

- ◆ Назвать обобщающее слово для ряда предметов, например: рубашка, куртка, юбка — одежда.
- ◆ Назвать один или несколько предметов, относящихся к предложенной группе, например: овощи — капуста, помидор.
- ◆ Выделить лишний из названных предметов, не относящийся к данной группе, например: платье, туфли, носки, кофта.

### Сравнение: умение найти главное отличие или сходство

- ◆ Чем отличается человек от куклы, самолет от птицы, круг от квадрата, ручей от лужи, дерево от куста, хвойное дерево от лиственного.
- ◆ Чем похожи яблоко, помидор, мяч.

### Умение определять причинно-следственные связи

- ◆ Подумай и догадайся: почему тает снег, почему качаются деревья?
- ◆ Сколько зайцев прячется за кустами, если видны четыре уха?

## Временные представления

- ◆ Чередование частей суток: утро, день, вечер, ночь.
- ◆ Последовательность: вчера, сегодня, завтра.
- ◆ Смена времен года: весна, лето, осень, зима.
- ◆ Последовательность дней недели: от понедельника до воскресенья.

## Математические представления

- ◆ Количественный и порядковый счет в пределах 10 (от любого числа).
- ◆ Знание цифр от 0 до 9.

◆ Уравнивание неравных групп предметов (сколько нужно прибавить, отнять, чтобы было поровну).

◆ Знание геометрических форм: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

◆ Группировка предметов по форме.

◆ Умение составлять и решать задачи в пределах 10 (на наглядной основе на сложение и вычитание).

## **Представления величины и пространства**

◆ Умение измерять, сравнивать длину, ширину, высоту предмета с помощью условной мерки.

◆ Делить круг, квадрат на 2,4 равные части.

◆ Раскладывать предметы в возрастающей или убывающей последовательности (матрешки, детали пирамидки).

◆ Разбираться в понятиях: большой, меньше, еще меньше (и в обратном порядке), широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.

◆ Ориентироваться в пространстве: вперед, назад, вправо, влево, близко, далеко, низко, высоко, между, за, перед, в, над, под, на.

## **Беседы обо всем**

◆ Твои любимые игры, занятия?

◆ Как послать письмо в другой город?

◆ Правила пешеходов — как надо переходить улицу?

◆ Какую работу выполняешь дома, в детском саду?

◆ Расскажи о продуктах питания: их покупка, правила приготовления блюд (мыть, чистить, крошить, варить, тушить, жарить, запекать) на основе личного опыта, наблюдений.

◆ Как можно улучшить человеку настроение?

◆ Какие профессии бывают в театре? (Актер, костюмер, декоратор, режиссер.)

◆ Что такое музей?

◆ Какая бывает погода?

# РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ.

Прочитай по первым буквам



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

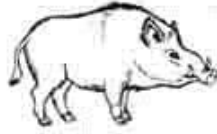


Расставь буквы и прочитай слово.



3 4 5 1 2  
МЫШКА

1	2	3	4	5



4 5 1 2 3  
КАБАН

1	2	3	4	5



4 2 3 1 5  
МАЙКА

1	2	3	4	5



5 4 3 1 2  
СОСНА

1	2	3	4	5



3 4 5 1 2  
ВЕСНА

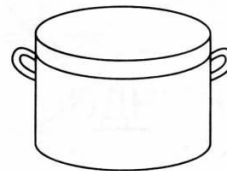
1	2	3	4	5

1



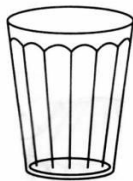
А Ш А К Ч  
2 3 5 4 1

--	--	--	--	--



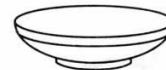
Т Н А С А К  
2 6 3 1 5 4

--	--	--	--	--	--



А Е А Т Р К Л  
7 4 2 1 3 6 5

--	--	--	--	--	--	--



Л Р С К Т А Ю Я  
7 5 3 1 4 2 6 8

--	--	--	--	--	--	--	--

Расставь буквы по порядку

А Ж Р    Н О Д    Р С И  
2 1 3    2 3 1    1 3 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

В А Ц О    П Г А О С  
2 4 3 1    3 5 2 4 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

З Р Г У    П Ж А К О  
4 2 1 3    1 3 5 4 2

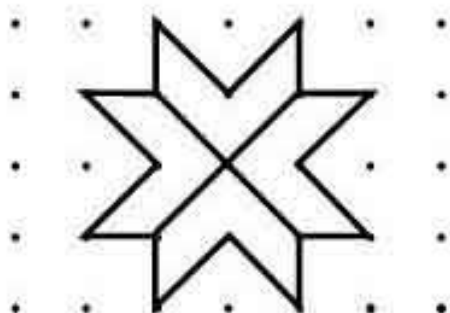
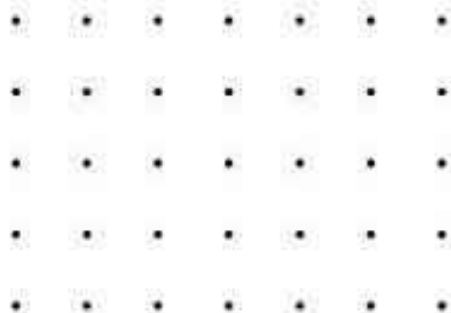
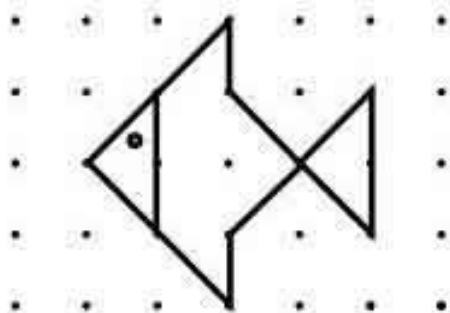
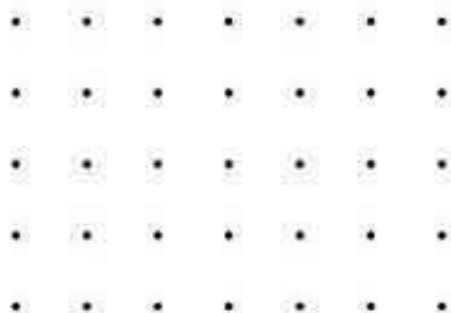
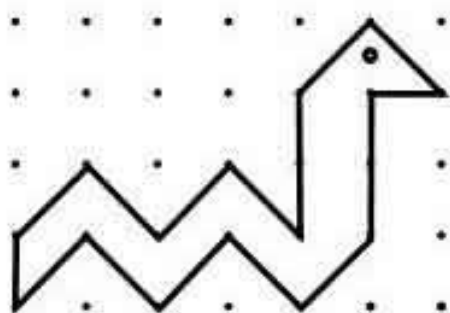
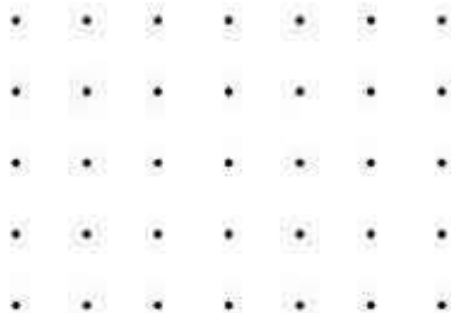
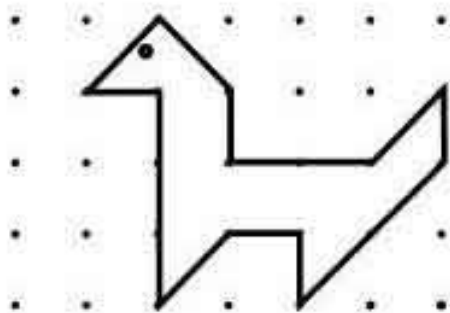
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Соедини слоги, подобрав половинки фигурок. Проведи линии. Прочитай получившиеся слова.

МЫ	БА
ЗИ	ТО
РЫ	ЛО
ВА	ЧА
ЛЕ	МА
ТУ	ТА

- Скопируй рисунки по точкам.



# Развиваем речь и мышление.

- ★ Соедини части слов. С каждым получившимся словом составь предложение.

<b>ди</b>	<b>ман</b>
<b>кар</b>	<b>кан</b>
<b>ста</b>	<b>гон</b>
<b>ва</b>	<b>ван</b>

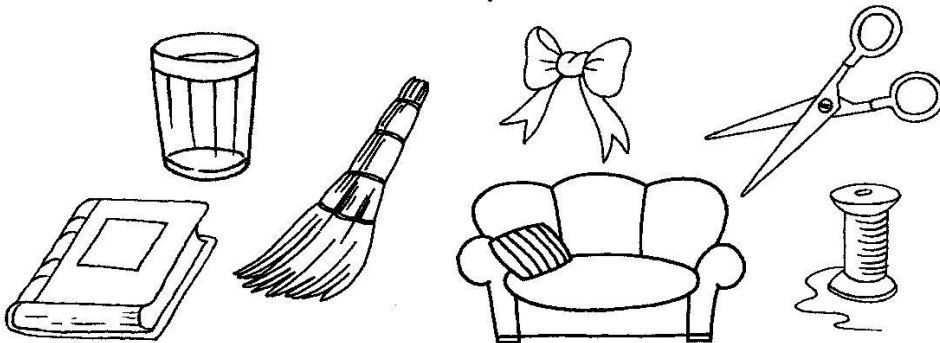
- ★ Образуй новое слово по образцу:

*у собаки четыре ноги — она четвероногая,  
у дома четыре этажа — он ... ,  
у теплохода три палубы — он ... ,  
у поезда десять вагонов — он ... ,  
в купе четыре места — оно ... .*

- ★ Назови одним словом:

*ботинки, сандалии, сапоги — это ... ,  
апельсин, мандарин, лимон — это ... ,  
незабудки, ландыши, тюльпаны — это ... ,  
ноль, один, два — это ... .*

- ★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Объясни, для чего нужны эти вещи. С четырьмя любимыми словами составь предложения.



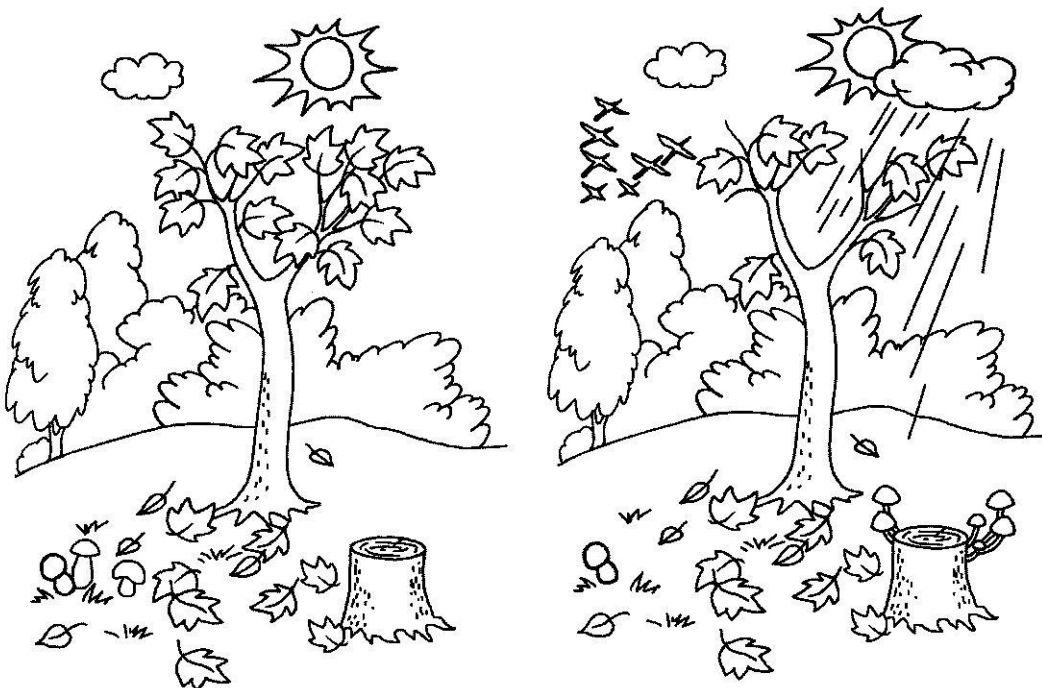
★ Назови одним словом:

*Дождь, снег, град — это ...*

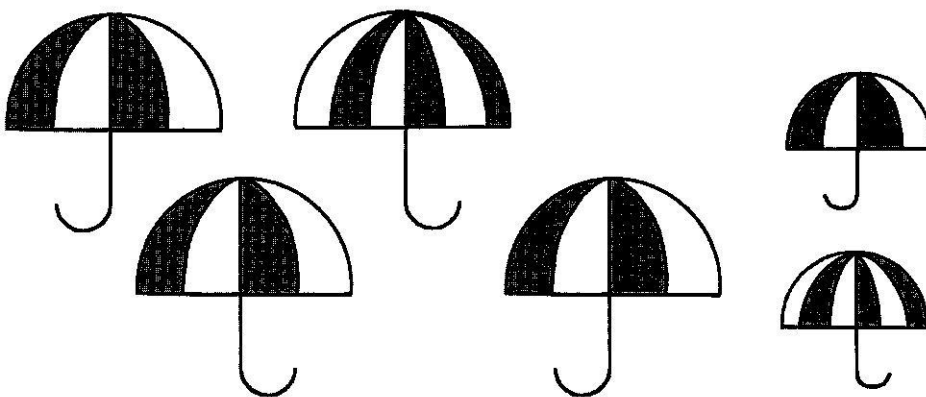
*Кот, коза, лошадь — это ...*

*Зима, весна, лето, осень, — это ...*

★ Рассмотрни картинки. Найди пять отличий.



★ Найди два одинаковых зонтика. Раскрась их.

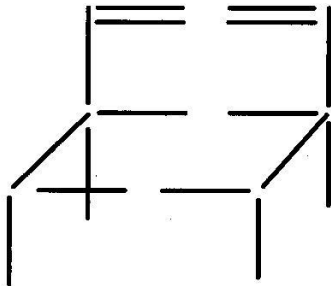




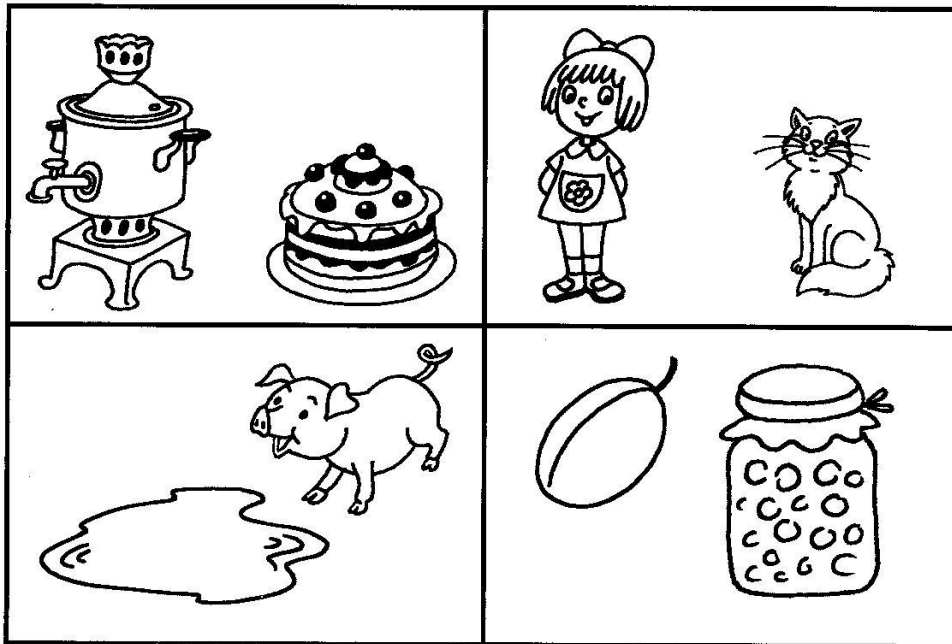
★ Назови лишнее слово:

*понедельник, вторник, осень, пятница;  
смородина, малина, яблоко, крыжовник;  
свинья, волк, белка, лиса.*

★ Составь рисунок из счётных палочек или спичек.



★ Составь с каждой парой картинок по 2-3 предложения.



- ★ Расставь слова по порядку так, чтобы получилось предложение:

**с Шарик палкой играл**

- ★ Подбери сочетания слов, противоположные по смыслу:

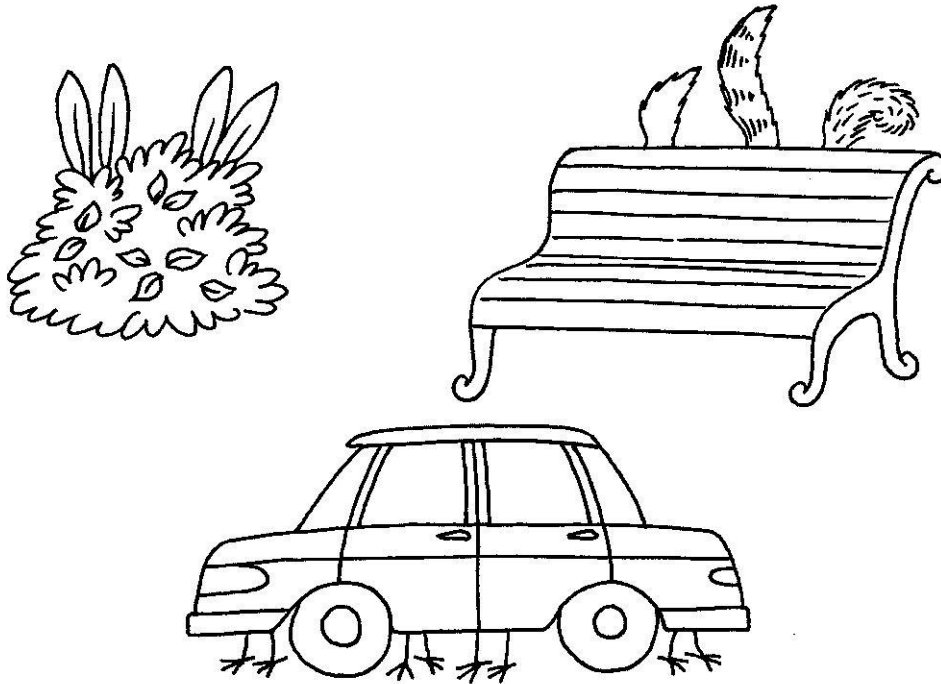
*весёлая девочка — грустный мальчик,*

*светлый день — ... ,*

*жаркое лето — ... .*

- ★ Посмотри на картинку и скажи:

Сколько зайцев за кустом? Сколько котов за скамейкой? Сколько куриц за машиной?



- ★ Реши задачу:

*Сколько ног у двух девочек? Сколько лап у двух собак? Сколько колёс у двух машин?*

★ Как ты понимаешь выражение: «*Делать из мухи слона*»?

★ Закончи предложения:

*Если муха меньше слона, то слон ... .*

*Если лето теплее зимы, то зима ... .*

*Если два больше одного, то один ... .*

*Если дерево выше пня, то пень ... .*

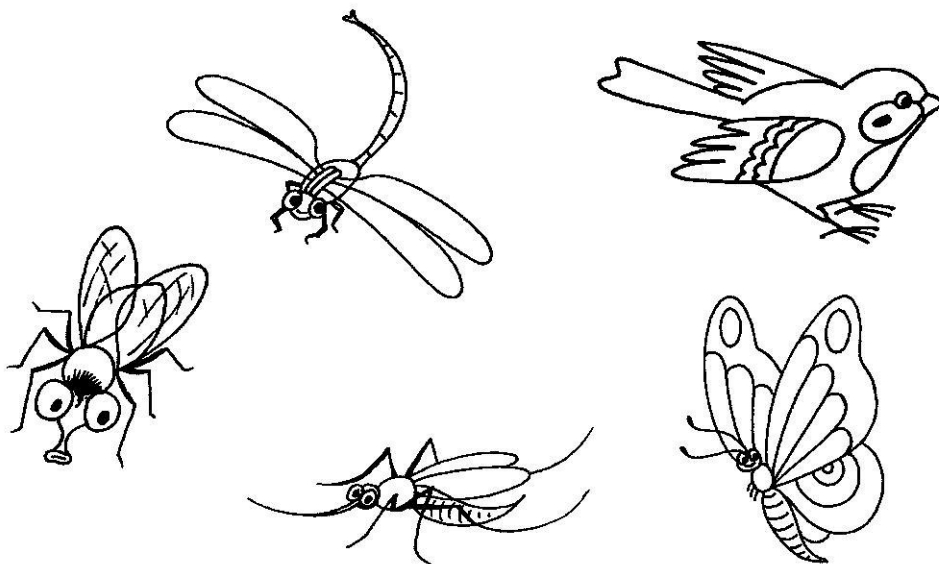
★ Отгадай загадку:

*Звенит весь день у уха*

*Назойливая ... .*

Объясни слово «*назойливая*», подобрав слова, близкие по значению.

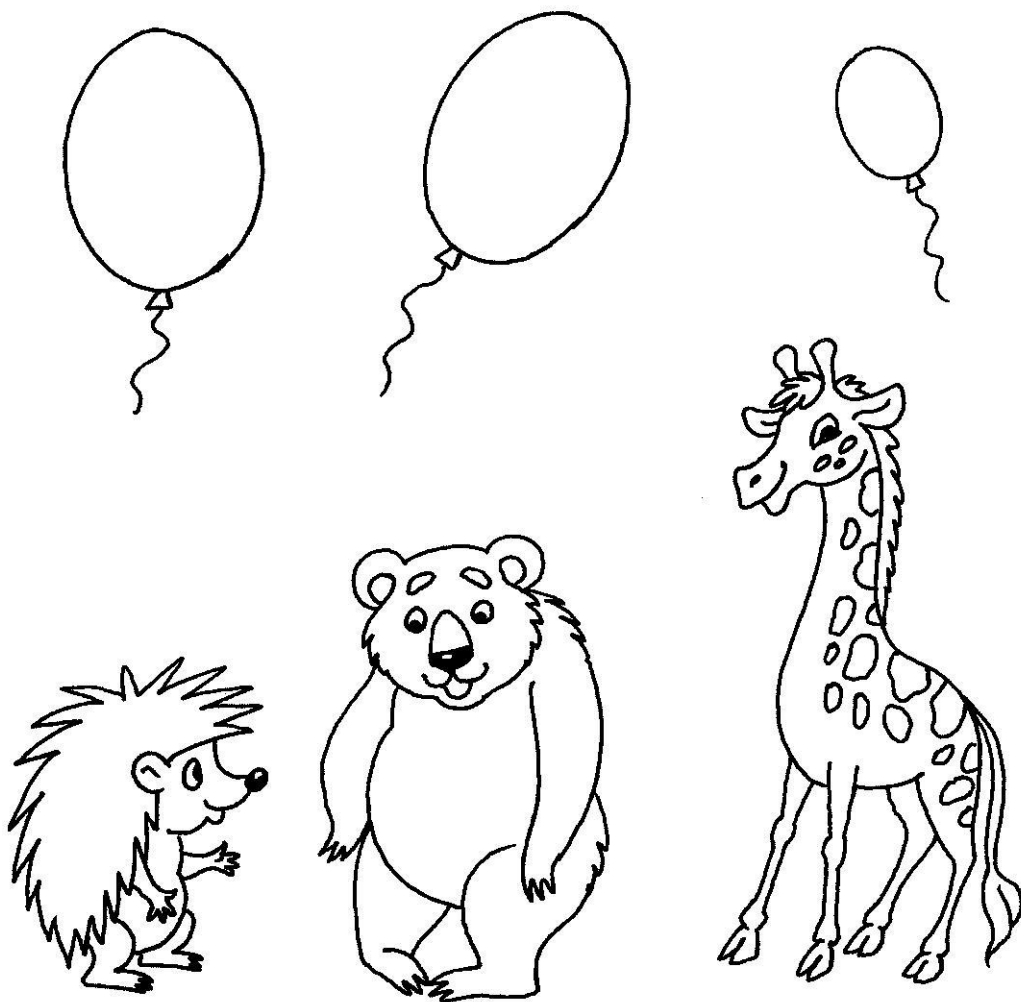
★ Назови, кто изображён на рисунке. Как ты думаешь, кто здесь лишний? Почему? Раскрась лишний рисунок. Каких насекомых ты знаешь?



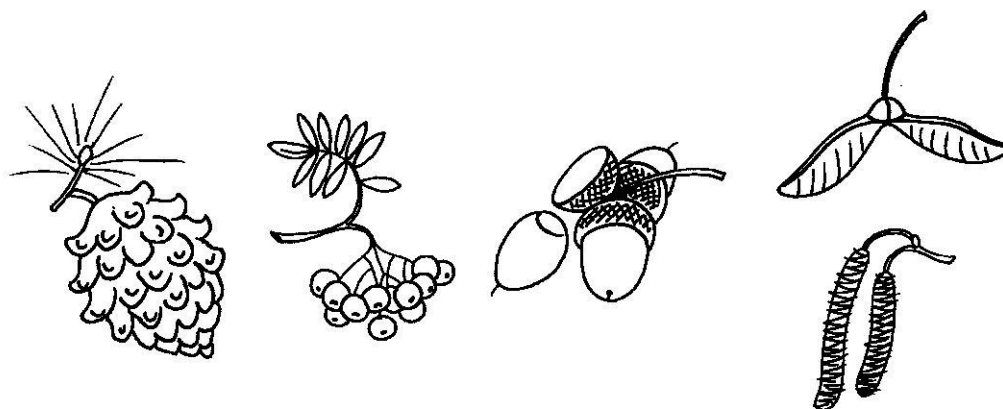
★ Реши логическую задачу:

*Жирафёнку, медвежонку и ежонку подарили три воздушных шарика: большой жёлтый, большой оранжевый и маленький оранжевый. Как они разделят между собой эти шарики, если жирафёнку и медвежонку нравятся большие, а медвежонок и ежонок любят оранжевые шарики?*

Раскрась шарики в нужные цвета и проведи карандашом линии от каждого шарика к соответствующему животному.



- ★ Назови, какие ты знаешь лиственные и хвойные деревья.
- ★ Что на каком дереве растёт?



- ★ Как ты думаешь, чего в лесу больше: сосен или деревьев?
- ★ Назови предметы овальной формы (жёлудь, огурец, яйцо, ...), круглой формы (...), квадратной формы (...).
- ★ Назови лишний предмет:  
*дуб, сосна, берёза, осина;  
 жёлудь, орех, яблоко, гриб;  
 лошадь, поросёнок, корова, свинья.*
- ★ Объясни, когда так говорят: «Гусь свинье не товарищ».
- ★ Вспомни, из какого произведения эти строчки:  
*«Вырастет из сына свин, если сын — свинёнок».*

# «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

3



6

оранж.

7

жёлт.

5

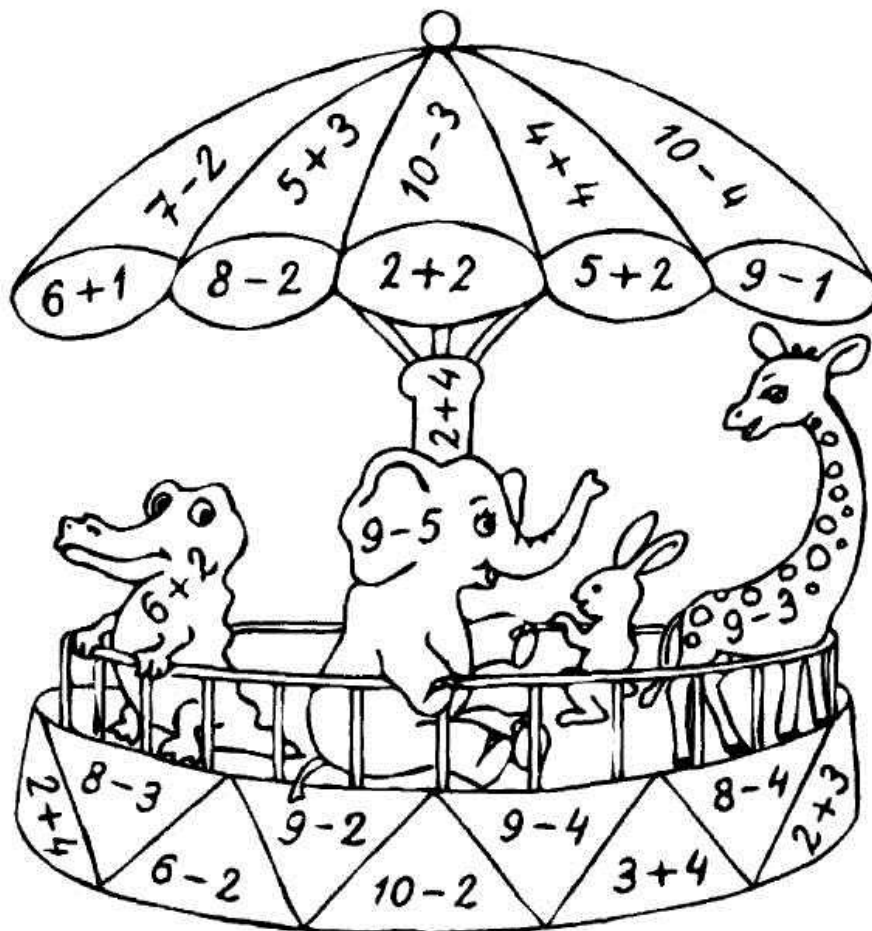
кр.

4

син.

8

зел.



4



1

оранж.

2

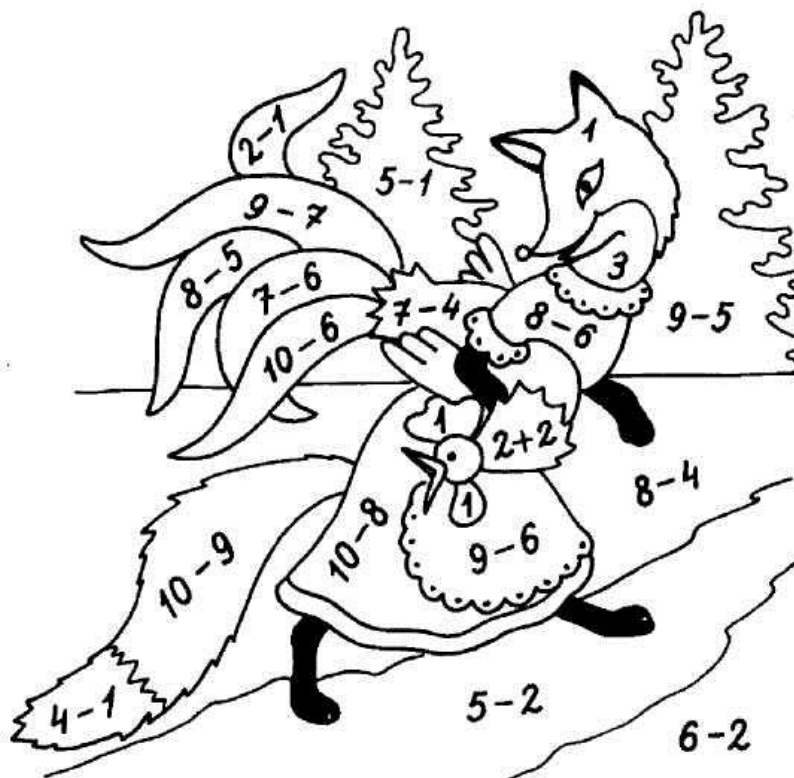
син.

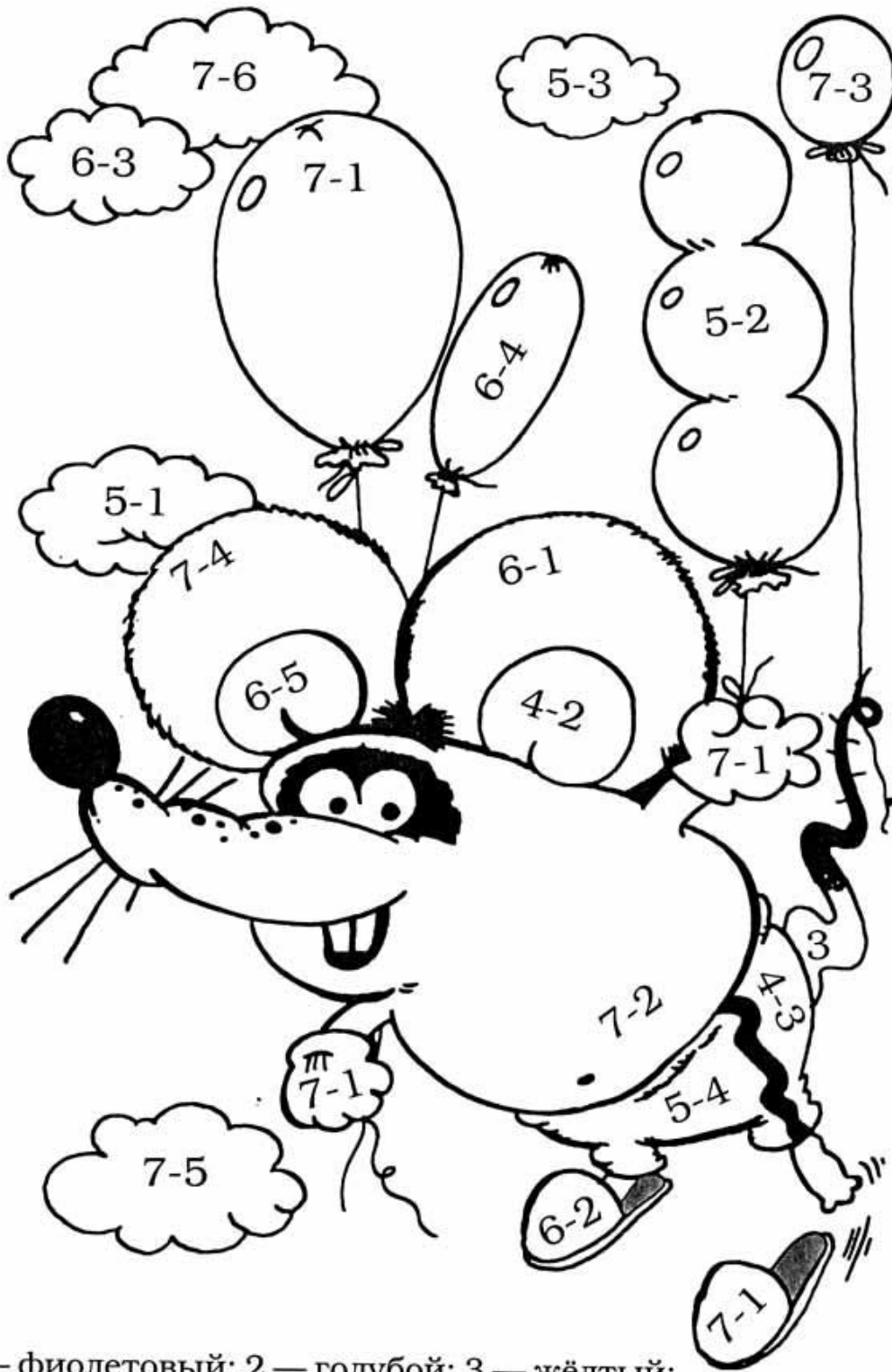
3

жёлт.

4

зел.





1 — фиолетовый; 2 — голубой; 3 — жёлтый;  
 4 — салатовый; 5 — розовый; 6 — красный