





"Найди отличия".

Приготовьте две одинаковые картинки, отличающиеся друг от друга 5-10 деталями (такие задания встречаются в детских журналах, в развивающих книгах-прописях).

Ребенок рассматривает картинки 1-2 минуты, затем рассказывает о найденных или отличиях. Ребенок дошкольного возраста с высоким уровнем наблюдательности должен найти все отличия.

"Десять слов".

Изучение произвольного запоминания и слуховой памяти, а также устойчивости внимания и умения концентрироваться.

Подготовьте набор односложных или двусложных слов, не связанных между собой по смыслу.

Например: стол, калина, мед, рука, слон, парк, калитка, окно, бак, собака.

Условие проведения теста полная тишина.

В начале скажите: "Сейчас я хочу проверить, как ты умеешь запоминать слова. Я буду говорить слова, а ты слушай внимательно и постарайся их запомнить. Когда закончу, повторишь столько слов, сколько запомнишь в любом порядке".

Всего проводится 5 предъявлений слов, т.е. после первого перечисления и повтора ребенком запомнившихся слов.

Вы опять произносите те же 10 слов: "Сейчас я повторю слова еще раз. Ты снова будешь запоминать их, и повторять те, которые запомнил. Называй и те слова, которые говорил в прошлый раз, и новые, какие запомнишь".

Перед пятым предъявлением скажите: "Сейчас я назову слова в последний раз, а ты постарайся запомнить побольше".

Кроме инструкции вы не должны больше ничего говорить, можно лишь подбадривать.





"Что не хватает?"

Очень полезная игра, развивающая зрительную память.

Используются игрушки, различные предметы или картинки.

Перед ребенком выкладываются картинки (или игрушки) до десяти штук. Он смотрит на них 1-2 минуты, затем отворачивается, а вы меняете что-то, убирая или переставляя, после ребенок должен посмотреть и сказать, что изменилось. При хорошей зрительной памяти ребенок легко замечает исчезновение 1-3 игрушек, перемещение их в другое место.

"Классификация".

Ребенку предлагается разложить картинки (предварительно перемешанные) по группам, далее предоставляется полная свобода. После выполнения ребенок должен объяснить, почему он разложил картинки именно так (часто дети складывают вместе животных или изображение кухонной мебели и посуды, либо одежду и обувь, в таком случае предложите разделить эти карточки)

Высокий уровень выполнения задания: ребенок разложил карточки правильно по группам, сумел объяснить, почему и назвать эти группы ("домашние животные", одежда, "еда", "овощи т.д.")





"Четвертый лишний".

Выявляется умение обобщать, логическое, образное мышление.

Для детей старшего дошкольного возраста можно использовать и картинки, и словесный ряд.

Важно не только то, что ребенок выберет лишнее, но и как он объяснит свой выбор.

Подготовьте картинки или слова, например: белый гриб, подберезовик, цветок и пухляк; кастрюля, чашка, ложка, шкаф; стол, стул, кровать, кукла.

Возможные словесные варианты: собака, ветер, сперч, ураган; смелый, храбрый, решительный, злой; смеяться, сидеть, хмуриться, плакать; молоко, сыр, сало, простокваша; мел, ручка, сад, карандаш; щенок, котенок, лошадь, поросенок; тапочки, туфли, носки, ботинки, т.д.

"Составление рассказа по картинкам".

Подберите картинки из серии "рассказов в картинках", разрежьте их.

Для старшего дошкольного возраста достаточно 4-5 картинок, объединенных одним сюжетом.

Картинки перемешиваются и предлагаются ребенку: "Если расположить эти картинки по порядку, получится история, а чтобы правильно разложить, нужно догадаться, что было в начале, что в конце, а что - в середине." Наполните, что раскладывать нужно слева направо, по порядку, рядом, в длинную полоску.

Высокий уровень выполнения задания: ребенок правильно сложил картинки, смог составить по ним рассказ, используя распространенные предложения.





Проверьте, как ребенок справится со следующими заданиями.

Что из чего делают?

(В скобках даны возможные правильные ответы.)

- Что делают из пшеницы? (хлеб...)
- Что делают из молока? (творог...)
- Что делают из шерсти овец и коз? (шерстяные нитки...)
- Что делают из шерстяных ниток? (носки...)
- Что делают из песка? (стекло...)
- Что делают из глины? (кирпич...)
- Что делают из металла? (инструменты...)
- Что делают из нефти? (бензин...)
- Что делают из хлопка? (ткань...)
- Что делают из древесины? (лебедь...)
- Что делают из семян подсолнуха? (подсолнечное масло...)

Что с чем делают?

- Песок сыплют, а воду ...
- Стол накрывают, а постель ...
- Котлеты жарят, а суп ...
- Цветы водой поливают, а огонь ...
- Иголку в иглоу вдевают, а гвоздь в стену ...
- Воду можно разлить, а горох ...
- Стол можно сломать, а стакан ...
- Сено косят, а волосы ...
- Нитки прядают, а холст ...
- Платье шьют, а шарф ...

Если ребёнок затрудняется, то попробуйте вместе поискать ответы. А через несколько дней опять задайте некоторые из этих вопросов.

Это занятие также расширяет кругозор и тренирует память.

