

Рекомендации для родителей от воспитателя группы “Яблонька”
Рекомендации для родителей по теме недели
15 мая – Международный день семей.



1. Уточните и расширьте знания детей о своей семье:

- Кто живёт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)? - Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д) - Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье?
- Что делает мама, (бабушка) по дому?
- Чем ты помогаешь маме, (бабушке) дома?
- Рассмотрите с ребёнком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.

2. Предложите детям отгадать загадки:

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (*Семья*)

Кто стирает, варит, шьёт
На работе устаёт,
Просыпается так рано? -
Лишь заботливая (*мама*)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

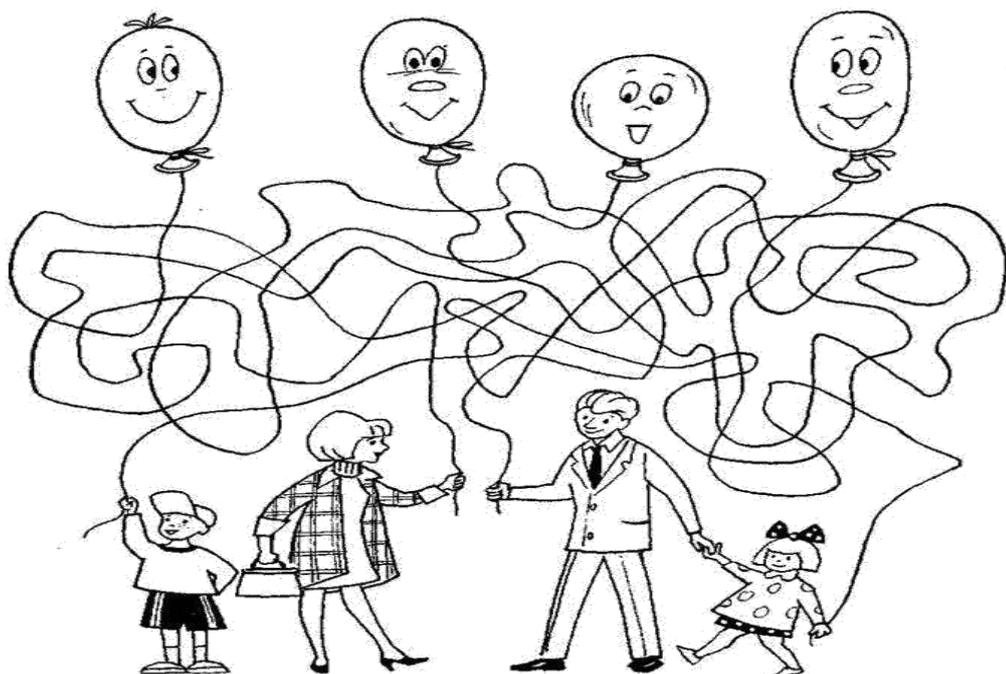
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (*nana*)

3.Прочитайте с ребёнком стихотворения А. Барто «Младший брат», «Две сестры» и другие, воспитывайте добрые чувства к своей семье.

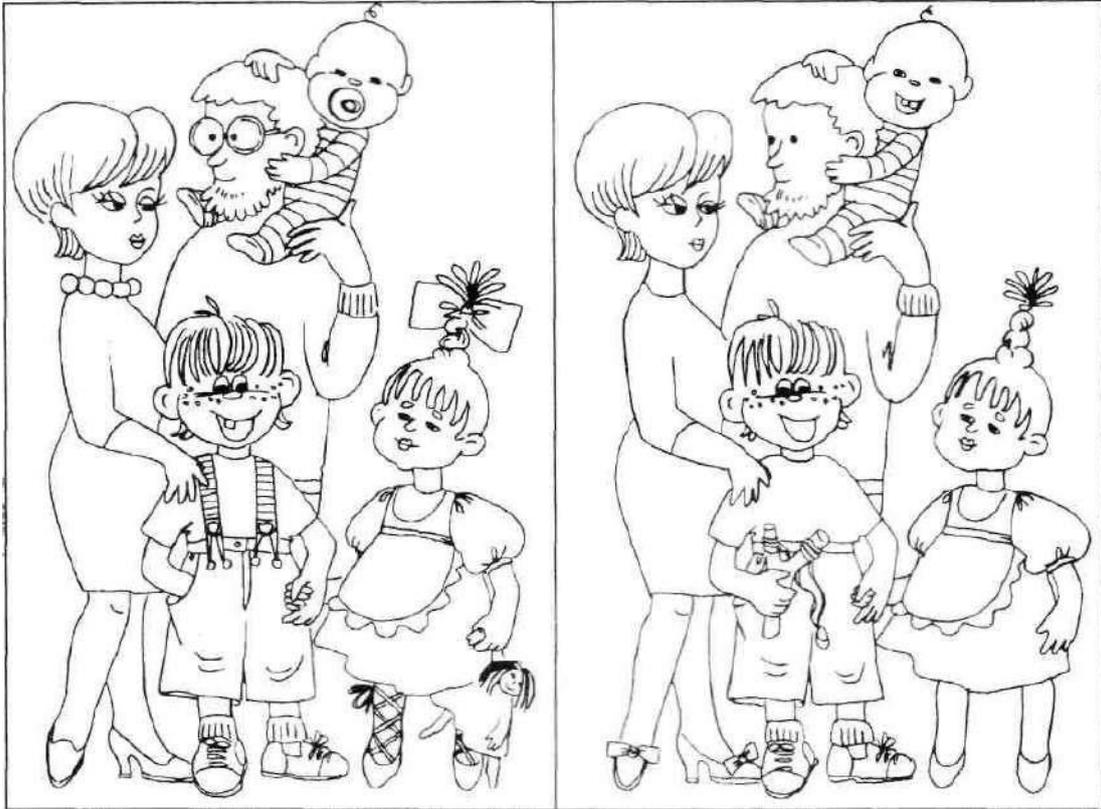
4.Объясните ребёнку пословицы:

При солнышке- тепло, при матери- добро.
Лучше нет дружка, чем родная матушка.

5.Предложите ребёнку определить кто несёт какой воздушный шарик (желательно проследить только глазами)



6. Найди отличия и раскрась картинки.





Родителям рекомендуется:

- 1. Вспомните, что называется семьей.**
- 2. Выясните, как ребенок понимает родственные отношения. Знает ли он своих родственников. (Назовите дедушку, бабушку, тетю, дядю, внука, сына, дочь и т.д.)**
- 3. Назовите фамилию, имя, отчество каждого члена семьи.**
- 4. Кто из родственников самый старший, самый младший?**
- 5. Вспомните профессии родственников, чем они называются.**
- 6. Расскажите, что делают члены семьи.
Мама печет, варит, жарит, убирает... Папа чинит, пилит ...**
- 7. Подберите слова, которыми можно характеризовать семью.
(Крепкая, большая, дружная, спортивная, гостеприимная)**
- 8. Назовите правильно предметы: очки дедушки – дедушкины, кофта бабушки – бабушкина... (тети, дяди, братишки, сестрички, Кати, Пети, Васи)**
- 9. Подберите слова, которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру... Скажи, какая мама. (добрая, ласковая, веселая, красивая, приветливая, трудолюбивая, заботливая...)**
- 10. Объясните ребенку смысл поговорки. «Мой дом – моя крепость».**

- **Игра с правилами «Опиши, какая (какой), что делает?»**

Мама — веселая, любимая, заботливая;... готовит, стирает,...;
бабушка — ... ; дедушка — ... ; папа — ... ; брат — ... ;
сестра —

- **Игра с правилами «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных).**

Шарф (чей?) — мамин, папин,

Шапка (чья?) — тетина, дядина

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины

Учите вместе с нами

«Мама»

Мама, очень-очень
Я тебя люблю.
Так люблю, что ночью
В темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень,
Зорьку тороплю.
Я тебя все время,
Мамочка люблю.
Вот и зорька светит,
Вот уже рассвет.
Никого на свете
Лучше маму нет.

Использование Интернет-ресурсов в работе.

Воспитатель группы “Яблонька”

Сментено Л.А.