

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ № 33
Протокол №1 от 31.08.2018

Утверждаю
Заведующий  Н.С.Винокурова
Приказ от 31.08.2018 № 108/1-ОД



Положение
об организации методической работы

Санкт-Петербург

2018

1. Общие положения

1.1. Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

1.2. Важное условие успешной методической работы ГБДОУ

- правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

1.3. Методическая работа - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ГБДОУ, государственной системой образования, психологопедагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с частью 2 статьи 27, пункт 20 часть 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение обучающимися ГБДОУ установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ГБДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

2. Особенности методической работы.

2.1. Методическая работа действует на основании принятого Положения Руководит методической работой старший воспитатель.

2.2. Целями методической работы ГБДОУ являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса
- создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГБДОУ, адекватному его статусу.

2.3. Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

3. Функции методической работы ДОУ

3.1. Методическая работы ДОУ выполняет определенные функции. В информационно-аналитическую функцию входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;

- выявление факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах
- анализ потребностей в развитии ГБДОУ, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ГБДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; – изучение передового педагогического опыта.

3.2. Важнейшими функциями методической деятельности являются прогнозирование и планирование.

3.2.1. Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности ГБДОУ;
- определение вариантов моделей выпускника;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектирование процессов развития ГБДОУ;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

3.2.2. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа ГБДОУ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач. Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической деятельности по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДОУ в новое качественное состояние.

4. Структура методической работы ГБДОУ

4.1. Структура методической работы ГБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Формы работы методической деятельности: Педагогический совет, творческая группа, рабочая группа.

4.2. Педагогический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала по выполнению государственного задания и для определения успешности реализуемой общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3. Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ, внедрение инноваций и т. д.

4.4. Рабочие группы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, разработка и локальных актов рабочих программ,

внедрение инноваций, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы и т. д.).

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1. Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом

– педагогический совет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, консультация, посещение открытых мероприятий

- активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:
- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

5.2. Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

6. Критерии эффективности методической работы .

Эффективность методической работы - это:

- эффективность для ребенка:
- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- эффективность для родителя:
- положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей помогать ДООУ;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДООУ среди родителей;
- эффективность для педагога:
- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.