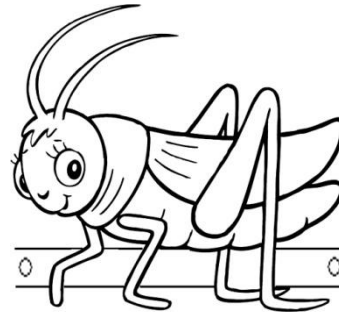


Группа « Ромашка»

Лексическая тема « Насекомые»

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Два – красиво покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре полетела.



Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Раз, два – высоко,
Прыгай на носках легко.

Пальчиковая гимнастика

Две сороконожки
Бежали по дорожке.
Бежали, бежали,
Друг дружку повстречали,
Так друг дружку обнимали,
Что едва мы их разняли.

Динамическая пауза.

Игра «День — ночь».

День – все насекомые летают.
Жужжат. Сова спит, наступила
ночь. Все насекомые засыпают.
Сова начинает охоту. Кто
шевелится, забирает в свое дупло.
Игра продолжается

Работа над звуковой стороной речи

- «Повтори чистоговорки»:

За-за-за, вот порхает стрекоза.

Ры-ры-ры, прилетели комары.

Чок-чок-чок, по листу ползет
жучок.

Вей-вей-вей, прибежал к нам
муравей.

Со словами мы играем, и слова мы удлиняем:

Стре-ко-за, за-за-за

Му-ра-вей, вей-вей-вей.

Свер-чок, чок-чок-чок

Кузнечик, чик-чик-чик

Ба-боч-ка, ка-ка-ка. И т. д.

Образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика

Предметный словарь: насекомые, оса, пчела, шмель, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, гусеница, бабочка, личинка, кокон, стрекоза, плавунец, крыло, жало, лапка, туловище, глаза, хоботок, усики, рой, улей, гнездо, муравейник, яйца, сачок, тля, роса, жук -дровосек, жук-водомер.

Грамматический строй

1. **«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет. объясни свой выбор, используя слова **«потому что»**)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

2. **«Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. **«Насекомые - великаны»** (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *пауцище*

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (комар— комарик, пчела- пчелка и т.д.);

Один – много: оса – осы, пчела-пчелы и т.д.

• **«Подбери слово».** Подбор глаголов к слову *насекомые*: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

Словообразование приставочных глаголов (улетел, прилетел, отлетел, взлетел, залетел, подлетел и т.д.)

• **«Кто как передвигается?»** Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... Бабочка летает, а улитка ... Жук ползает, а стрекоза ... Оса летает, а червяк ... Улитка ползает, а стрекоза ... Паук

ползает, а пчела... Оса летает, а червяк... Кузнечик прыгает, а комар ... Таракан ползает, а стрекоза ... Бабочка порхает, а муха ...

Предложно-падежное управление.

(Винительный, Творительный, Предложный падежи.)

— Кого поймал? (муху, кузнечика).

— Что несет муравей? (травинку, листик).

— Куда села муха? (предлог «на»: на стену, на окно).

— Чем поймали бабочку? (сачком, панамкой).

— Кто где живет? (предлоги «в», «на»: пчелы в улье, муравей в муравейнике, жук на дереве).

Словарь признаков: летающий, полосатый, рогатый, маленький, вредный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий.

Словарь наречий: быстро, медленно, больно, громко, тихо, высоко.

Антонимы: маленький - большой, громко - тихо, быстро - медленно, вредный - полезный.

Какой, какая, какие? Кузнечик какой –большой, зеленый, прыгучий и т.д.

«**Чей?**» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Стадии развития бабочки.

Загадки, стихи

Беседа по предметной картинке о пчеле (комаре, пауке и т.д.)

Кто изображен на картинке?

Какая пчела? (Маленькая, полосатая, трудолюбивая.)

Какой звук издает она при полете?

Назовите части тела пчелы (совместно с воспитателем).

Где живет пчела?

Как передвигается?

Чем питается?

Пользу или вред приносит природе?

Какую пользу или вред приносит человеку?

Что делает в зимнее время?

Мед, который вырабатывают пчелы, чей? (Пчелиный.)

Как называется семья пчел? (Пчелиная.)

Что делает пчела? (Носит мед.)

Сравнительно-описательные рассказы (пчела - оса; оса - шмель).

Рассказ о насекомых по мнемодорожке

						
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Полезное или вредное? Почему?	Чем питается?	Где живёт?	Подобрать слова-признаки



Рассказы по темам:

- Рассказ о насекомом.
- Зачем нужны насекомые.
- Вред и польза насекомых.
- Если бы я был бабочкой.

- Если бы я был пчелкой.

Какое насекомое попадётся девочке в сачок?



Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(пчела)

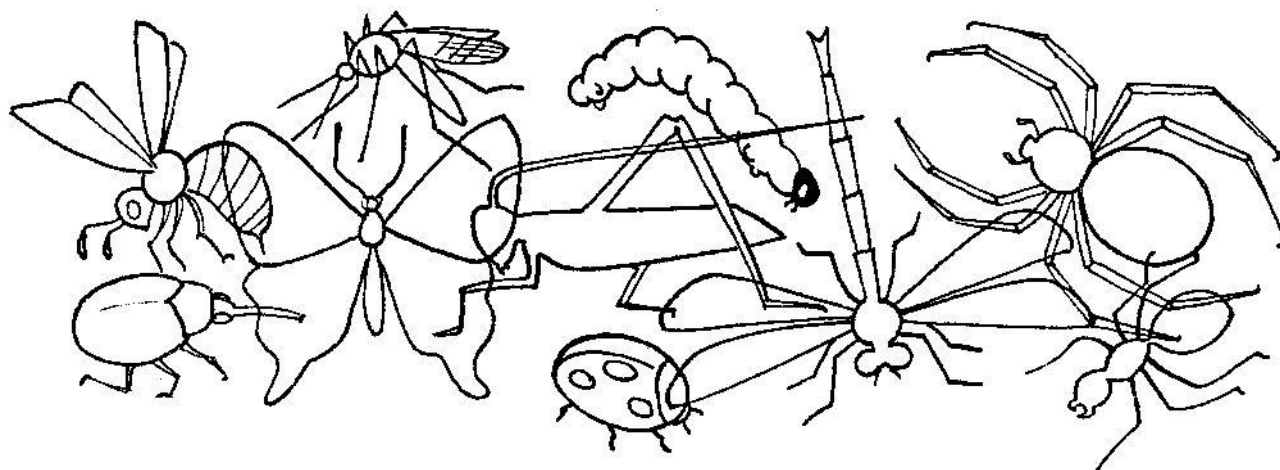
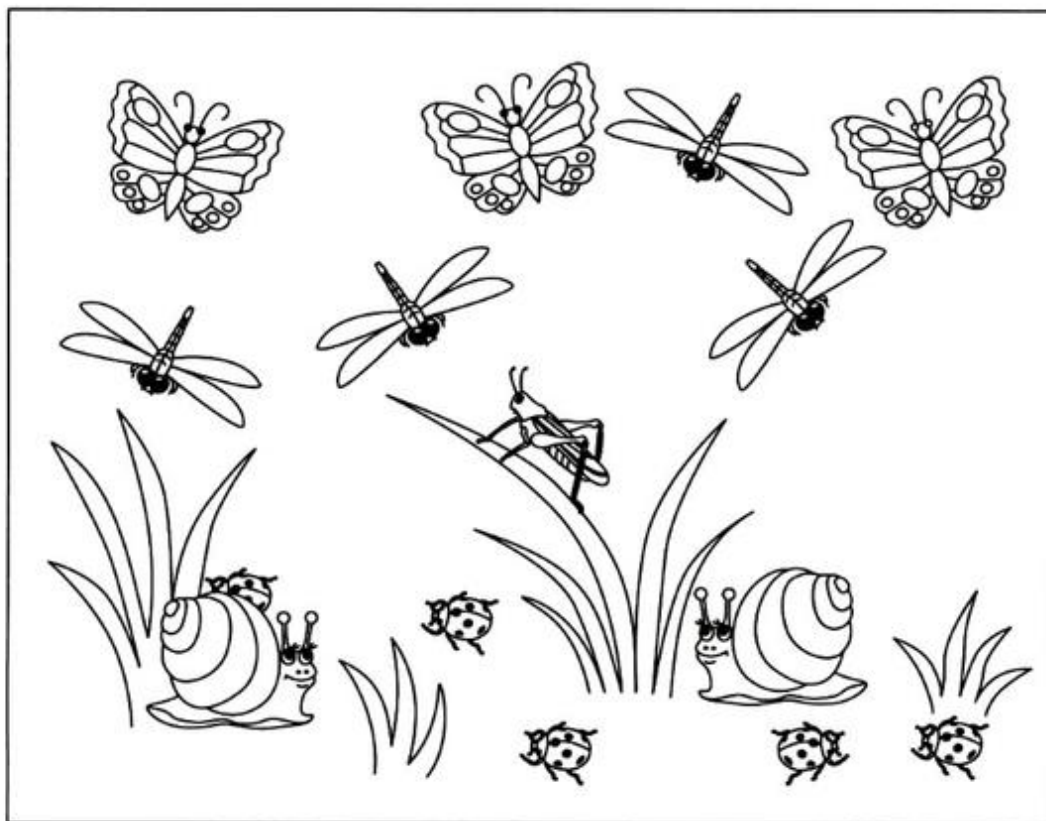
Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.
(муравьи)



Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.



«Пчелки»

**«ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ,
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ. А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?»**

**НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ,**

ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?»

**ПЧЕЛКИ СТАЛИ ВЫЛЕТАТЬ:
РАЗ ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!»**

Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке". Дети заглядывают в "улей".

Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.

Разводим руками (удивляемся).

Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).



Вот веселая пчела
Детям меда принесла.
З-з-з! З-з-з!
Села нам на локоток,
З-з-з! З-з-з!
Полетела на носок.
З-з-з! З-з-з!
(звук и взгляд направлять по тексту)



Пчёлку ослик испугал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
На весь лес он закричал:
Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!
(укрепление связок гортани,
профилактика храпа)



УЛИТКА

Тук-тук, улитка,

Левую руку сжать в кулак и положить на стол - это «улитка»; правой рукой, также сжатой в кулак, постучать по левой.

Высуну рога -

Из левого кулака высвободить указательный и средний пальцы и слегка пошевелить ими - это «рожки» улитки.

Дам тебе я хлеба

Протянуть вперед ладони обеих рук.

И кринку молока.

Сложить ладони чашечкой.



The background of the page is a vertical gradient from light purple at the top to light green at the bottom. It is decorated with several bellflowers on thin green stems with leaves. Two ladybugs are also present: one on the left side, facing right, and one on the right side, facing left. The text is centered on the page.

БОЖЬЯ КОРОВКА

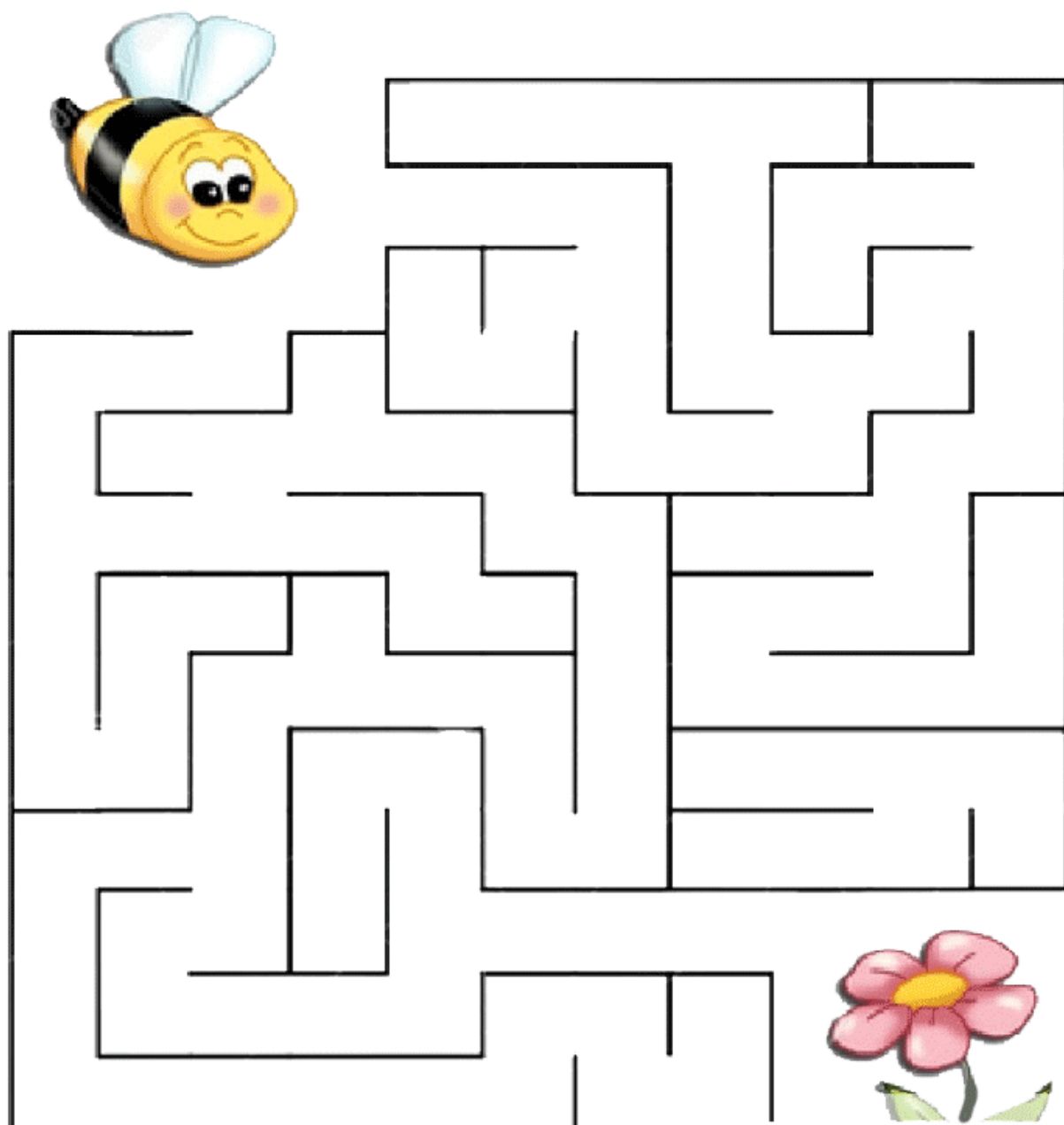
По цветку
Изобразить шарик.

Ползет букашка -
Выставить из левого кулака указательный
палец и мизинец - это «усы» «божьей
коровки».

На ней красная рубашка.
Накрыть спинку «божьей коровки» правой
ладонью.

Маленькая крошка -
Правой рукой погладить «божью коровку».

На спине горошки.
Указательным пальцем правой руки
«ставить» точки на «спинке» «божьей
коровки».



www.okuloncesitr.com

Материал, частично, взят с интернет ресурсов

Педагоги группы:

Елена Владимировна, Людмила Александровна, Валентина Прокофьевна