

3 неделя месяц май << Наш город Санкт-Петербург >>.

1. Побеседовать с детьми о том кто основал наш город. Памятник <<Медный всадник>>. Бюсты Петра 1. Ботик Петра . Домик Петра в Летнем саду.
2. Рассказать, где и когда был основан наш город.(Назло надменному соседу в устье реки Невы на Заячьем острове в самом болотистом месте).
3. Сколько островов в Санкт-Петербурге, сколько мостов, каналов, вокзалов ? Рассмотреть и назвать основные достопримечательности нашего города. Нарисуйте что вам больше всего нравится в нашем городе?
4. Написать и разобрать на звуки и слоги слова: мост, канал, балкон, фонарь, сквер, улица, сфинкс.
С каждым словом придумать предложение. Подсчитать количество слов в предложении.
Составьте слово из первых слогов слов: голуби, родник.(город)
Составь слово из вторых слогов слов: карета, рука (река). Назови все звуки по порядку в словах: вокзал, проспект, сквер, улица, дворец,
5. Подобрать родственные слова к слову **город: городской, пригород, горожане, горный.**

Какое слово <<лишнее>>?

Подобрать родственные слова к слову **мир...**

5. Кроссворды и задания по обучению грамоте. Задания выполняем под контролем и с помощью взрослых членов семьи. Постоянно контролируем правильную речь детей.
6. **Послушай** внимательно и **перескажи** <<Яблоко и рассвет >>. В. Сухомлинский.

Миша часто приходил в сад к своему дедушке. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами и мёдом. А Миша не мог отвести глаз от огромного яблока на самой верхушке одной яблони. Но дедушка не разрешал мальчику сорвать это яблоко. Дед сказал, что этот чудесный плод достанется тому, кто придёт в сад на рассвете и часок поработает: нальёт ёт пчёлам воды, срежет сухие веточки. Сколько раз Миша собирался придти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень. Наконец все –таки собрался с силами и побежал рано утром к дедушке в сад. Налил пчёлам воду, обрезал сухие веточки. Взошло солнце. Подошёл Миша к яблоне, и у него дух захватило. Огромное яблоко было уже не белым, а розовым. Как небо на рассвете.

46

Найдите и прочитайте российские города, вписанные в этот квадрат.

а б в г д е ж з и к л м н о п

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | М | П | К | К | И | Р | О | В | О | П | Р | У | А | С | П |
| 2 | О | Е | О | Л | К | П | Р | К | О | С | Т | Р | О | Т | У |
| 3 | С | Т | Я | Р | О | С | П | У | А | Л | П | Р | М | С | А |
| 4 | К | Е | О | В | Л | Л | С | О | Т | А | У | О | А | П | Р |
| 5 | В | Р | О | Ы | Е | А | С | П | У | Л | К | О | П | Р | У |
| 6 | А | Б | У | Р | Г | В | О | П | Л | Р | К | У | Р | С | К |
| 7 | Р | Т | О | П | С | Л | Ч | Ы | А | О | Я | Э | Ы | М | А |
| 8 | О | Л | П | О | Л | Ь | И | П | У | Т | Л | Т | А | Л | С |
| 9 | П | М | У | Р | М | А | Л | О | М | С | К | К | О | П | Т |
| 10 | О | К | А | А | У | Н | С | А | Р | А | Т | О | В | П | Ы |
| 11 | У | П | З | С | Т | С | У | Л | У | Ф | А | П | О | У | И |
| 12 | Р | С | А | Н | Ь | К | В | О | Л | Г | О | Г | Р | А | Д |

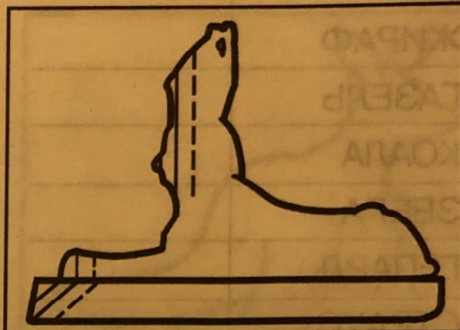


ГОРОД

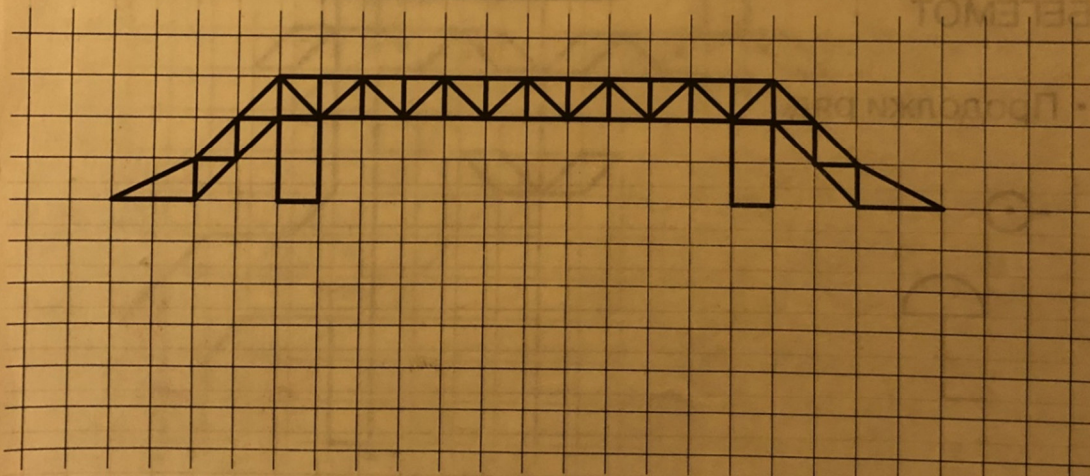
- Раскрась только памятник.



- Выполни штриховку.



- Срисуй по клеточкам.



- Составь слово из первых слогов слов: ГОЛУБИ, РОДНИК (город).
- Составь слово из вторых слогов слов: КАРЕТА, РУКА (река); ПАУКИ, КАЛИНА, СПИЦА (улица).
- Назови все звуки в слове по порядку: МОСТ, БАЛКОН, КАНАЛ.

ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ

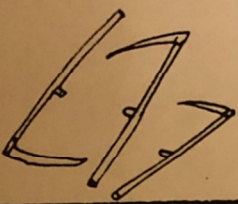
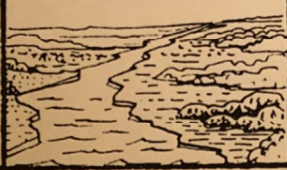
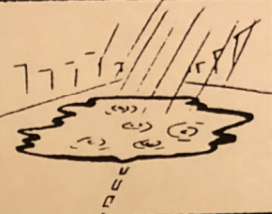
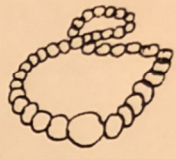


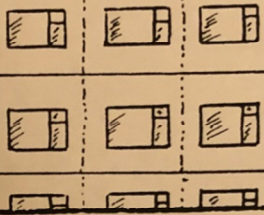
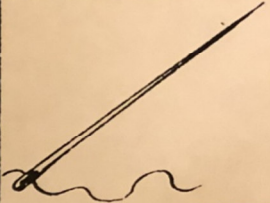
Ученые отмечают, что очень часто причиной слабой памяти является слабое внимание. Именно поэтому на наших занятиях мы будем отводить место и его развитию.

1. Не водят рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определите, какие буквы соответствуют цифрам. Выписав буквы по порядку, вы сможете прочитать рассыпанные слова. Постарайтесь выполнить предлагаемую работу за 15 сек.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| А | Б | Р | Н | А | А | Б |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| З | А | Н | А | М | И | Г |

1. Назови картинки. Подумай, какой слог пропущен.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ко.. | ре.. | лу.. | бу.. |
|  |  |  |  |
| ..зы | ..ха | ..на | ..ла |

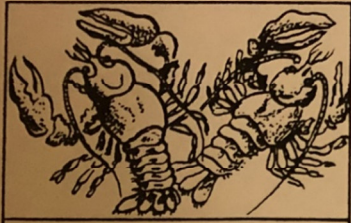
2. Напиши названия картинок, вставляя пропущенные слоги.

1. Назови картинки. Подумай, какой слог пропущен в названиях картинок.

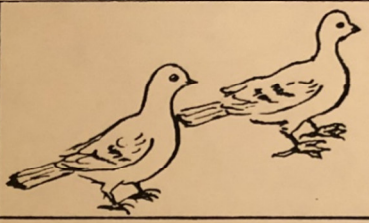
| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| мар.. | тру.. | зеб.. | ку... |
|  |  |  |  |
| ...дыш | ...кут | ...лин | ...чок |

2. Напиши названия картинок, вставляя пропущенные слоги.

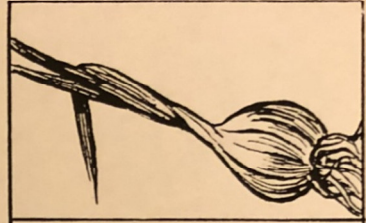
1. Назови картинки. Подумай, какие гласные буквы пропущены в словах.



р.к.



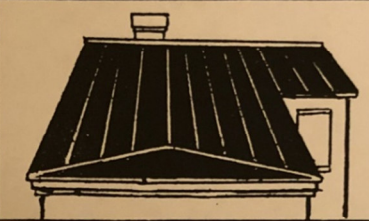
г.л.би



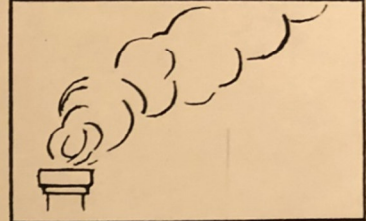
л.к



лис.т.



кр.ш.



д.м

2. Напиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни гласные буквы.

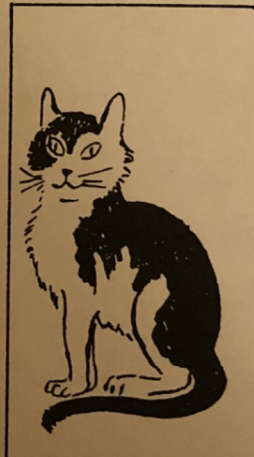
1. Назови картинки. Подумай, какие гласные буквы пропущены в словах.



л.ст



к.кл.



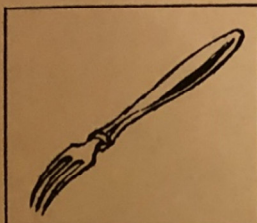
к.шк.



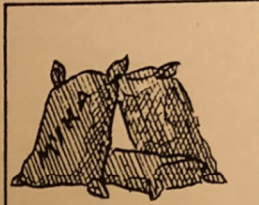
гриб.

2. Напиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни гласные буквы.

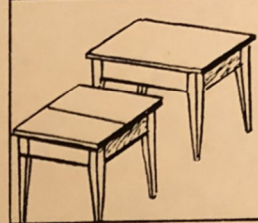
1. Назови картинки. Подумай, какой слог пропущен в каждом слове.



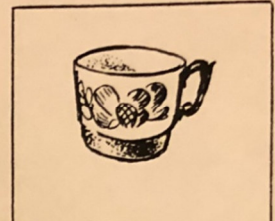
вил..
...ка



меш..
...ки



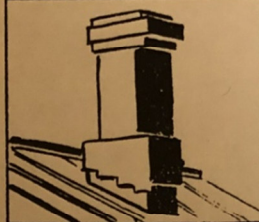
сто..
...лы



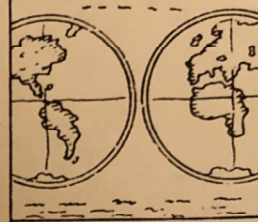
чаш..
...ки



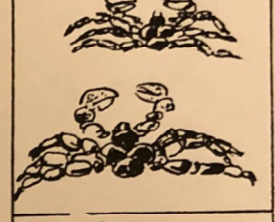
сум..
...ка



тру..
...ба



кар..
...та



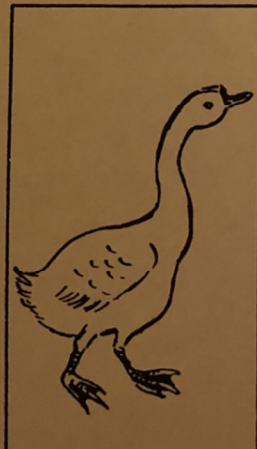
кра..
...бы

2. Напиши слова. Подчеркни гласные буквы.

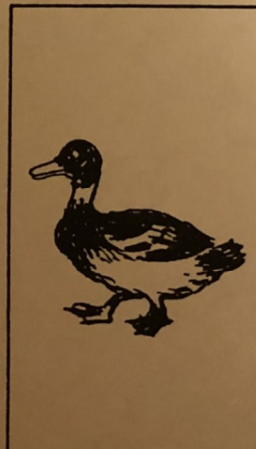
1. Назови картинки. Подумай, какие гласные пропущены в словах.



ст.л



г.сь



.тк.



п..к

2. Напиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни гласные буквы.

