

Готовимся к школе – успешно учимся

Цветные счётные палочки Кюизенера

Игра «Кростики» с палочками Кюизенера

Воспитатель подготовительной
группы с ТНР «Колосок»
Макарова Н.И.

Десять причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные палочки Кюизенера:

- Палочки – один из немногих дидактических материалов, дающих возможность формировать у ребёнка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.
- Многие математические представления (число и его состав, натуральный ряд чисел, величина, порядок, отношение, операции над числами) ребёнок получает, играя.
- Палочки учат ребёнка ориентироваться как в двухмерном, так и в трёхмерном пространствах.
- Благодаря палочкам, развивается логическое мышление.
- Палочки обеспечивают возможность получать знания в результате исследований.
- Ставя задачи разной сложности, палочки можно использовать и в семье, и в дошкольном учреждении.
- Этот материал можно также использовать с целью коррекции.
- Игры с палочками дают возможность детям объединяться, что позволяет им научиться работать в команде, содержательно общаться.
- Палочки содействуют развитию восприятия, памяти, воображения, речи.
- Этот материал может быть использован в диагностических целях.

Обучающие задачи:

- Один и много, состав числа из единиц;
- Состав числа из 2-х меньших, больше, меньше, равно;
- Деление на части;
- Измерительная деятельность.

Развивающие задачи:

- Развитие памяти, внимания, восприятия, воображения;
- Пространственное мышление.

Конструктивно-творческие задачи:

- Состав сюжетов;
- Развитие словесного творчества.

Построить сюжеты, сказочные персонажи, геометрические рисунки, цифры и буквы, а также расколдовать сказку, помогут игровые альбомы со схемами «На золотом крыльце...», «Дом с колокольчиком». А в разделе «Волшебные сказки» вы рядом со схемами найдёте стихи для развития словесного творчества при обыгрывании сюжетов.



А для детей всё начинается со сказки...

...В одной маленькой-маленькой стране, которая вся состояла из палочек и называлась Стикией, все жители были из палочек и, хотите верить, хотите нет, но и правитель этой страны, мудрый Стик, тоже состоял из одних только палочек. Вот этот-то правитель Стик изобрёл однажды волшебные «Кростики». А из них жители Стикии стали получать в изобилии всевозможные фрукты и овощи, разных животных, посуду, машины и множество других нужных вещей. И всё это было из палочек. Ну, конечно же, все палочные жители этой палочной страны были очень благодарны своему палочному правителю и торжественно приподнесли ему титул Великого Мастера Стика.

Мудрый мастер Стик всегда рад молодым строителям новых «кростиков». Он ждёт вас, ребята.

Разновидностью игры с «Палочками Кюизенера» является игра «Кростики».

Эта игра способствует:

- Ознакомлению с окружающим, в том числе с историей вещей;
- Развитию речи;
- Развитию памяти, внимания;
- Различению цвета, размера;

- Умению сравнивать;
- Умению работать по схеме;
- Знакомству с симметрией;
- Умению считать и отсчитывать;
- Знакомству с цифрами;
- Умению ориентироваться на плоскости;
- Использовать систему координат;
- Умению переносить схему на свои собственные проекты;
- Умению добиваться результата;
- Развитию самостоятельности.

Все эти качества чрезвычайно важны в жизни. А для детей игра – возможность быть успешными (задания разной степени сложности), сотрудничать с другими детьми и взрослыми, конструировать, сочинять и использовать результаты конструирования в дальнейшей игре.

В данной игре хорошо использовать игровой альбом «Посудная лавка». Играть может как один ребёнок, так и группа детей (до 10 человек). Листы каталога – образцы для работы. Конструировать посуду можно по образцу, а можно на рабочих листах, осваивая систему координат и сопровождая стихами и загадками.

Правила игры «Кростики» очень просты. В рамочку вставляют 2 карточки-задания: по вертикали для столбцов и по горизонтали для строк. Цифры на карточке указывают, сколько клеточек нужно пропустить в данном столбце или строке. Цвет квадратика рядом с цифрой указывает, какого цвета палочку следует положить после пропущенных клеточек.

Если над столбцом более одного цветного квадратика с цифрой, то начинать следует с верхнего. Соответственно в строках – с левого. Отсчет клеточек для последующей палочки следует начинать от конца предыдущей.

Вначале можно выполнять задания только по строкам, или только по столбцам. Затем переходить к работе с двумя карточками. На первых этапах можно положить цветную схему для уверенности ребенка. А потом представить ее после окончания работы. Можно давать рабочий лист и попробовать зарисовать самостоятельно выполненную работу по клеточкам.

Наличие на рабочих листах букв и больших цифр позволит вам организовать с детьми ряд игр на развитие памяти и внимания, освоения системы координат.

Например: «слуховые диктанты».

Взрослый указывает координаты и какого цвета палочку положить.

Игра «Завершаем замысел мастера»

Вторую половину рисунка ребенок выкладывает симметрично первой.

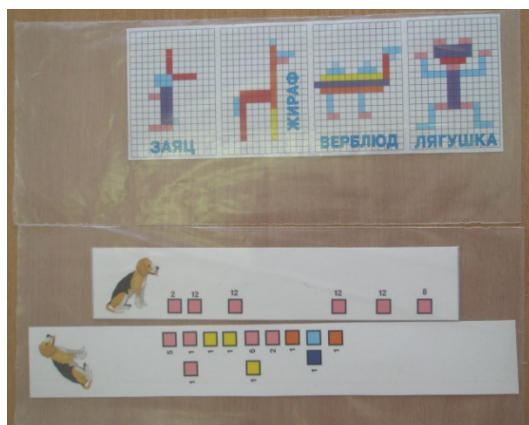
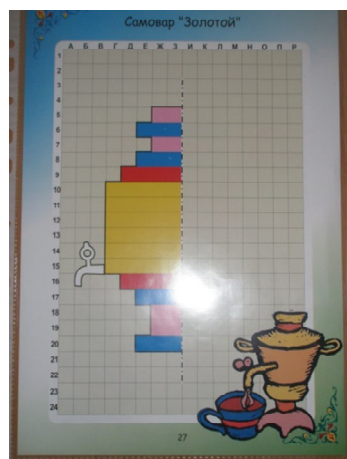
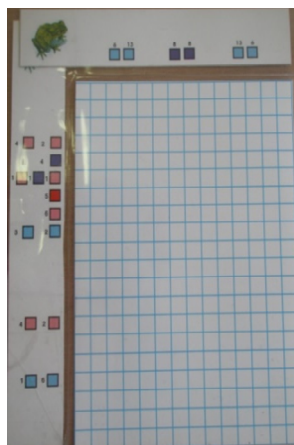
В результате кропотливой работы появляются грузовик, самовар, заяка, различная посуда.

«Крестики» адресованы:

Транспорт и не только – мальчикам;

Посуда – девочкам;

Животные – всем любознательным.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!

Макарова Нина Ивановна.