



Если в доме есть детишки и девчонки, и мальчишки, -
Встрече с каждым будет рад наш "Любимый Детский сайт»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «Занимаемся с детьми дома»

Игры, упражнения, задания, способствующие развитию памяти и внимания у детей дошкольного возраста

Память—это процесс, выполняющий функции запоминания, сохранения и воспроизведения прошлого опыта. Память является условием успешного обучения, приобретения знаний и умений.



Внимание — избирательная направленность восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

Видное место в воспитании того и другого занимает формирование у детей умения видеть и слышать, подмечать окружающее, наблюдать факты и явления, причем делать это без особых усилий, в силу постоянного стремления как можно полнее и лучше ознакомиться с действительностью. Для этого следует с ранних лет знакомить ребенка с богатством и многообразием окружающего мира, учить подмечать то, что находится вокруг него, учить реагировать на всякое изменение в окружающей обстановке.

Игра «Слушай и исполняй»

Цель: развитие двигательной памяти.

Ведущий называет вслух несколько движений, не показывая их. Нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

Игра в слова

Цель: развитие слуховой памяти

Ведущий: сейчас я назову вам несколько слов. Постарайся их запомнить. Внимание!

Дом, дорога, дача, дерево, доска, дым

Задание 1: назови услышанные слова в том же порядке.

Задание 2: как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов. (начинаются со звука –Д -)

Игра «Вспомни пару».

Цель: развитие смысловой памяти

Прочитайте ребенку слова и предложите запомнить их попарно. Затем прочитайте только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары.

Кукла – играть, курица – яйцо, нож – резать,

лошадь – сани, корова – молоко, петух - кричать

книга – читать, бабочка – муха, солнце – лето,

щетка – зубы, мышка – норка, снег – зима, петух – кричать.



Игра «Запомни картинку»

Цель: развитие произвольной зрительной памяти.

Для этой игры надо заранее заготовить 10 - 12 картинок. На каждой картинке должен быть изображен один предмет. Играющий рассматривает картинки. Затем картинки нужно убрать.

Ребенок называет те картинки, которые запомнил (можно картинки заменить предметами)

Развиваем память, заучивая стихи

АПРЕЛЬ

До краёв апрельский полдень

Светом солнечным наполнен.



Солнце льётся через край –
Из апреля прямо в май!

ХОЗЯИН

Вылез весной из берлоги медведь,
Вылез и сразу же начал реветь.
С треском проснувшейся чащей полез,
Чтобы услышал шаги его лес,
Чтобы узнали лесные соседи
То, что в берлогах проснулись медведи.



Игра «Что не так?».

Цель: развитие зрительной памяти.

На полу или на столе разложены различные предметы в определенном порядке. Ребенок запоминает предметы и их порядок в течение 5 секунд. После этого он отворачивается. Ведущий делает некоторые изменения, а играющий, повернувшись, должен их определить.

Игра «Запомни числа и их расположение».

Цель: развитие зрительной памяти.

Ребенок должен воспроизвести расположение цифр по памяти.

Игра «Найди отличия».

	8	3
6		2
	0	7



УСПЕХОВ!