



ОСЕНЬ.
ПЕРЕЛЕТНЫЕ
ПТИЦЫ

Подготовила воспитатель ГБДОУ №33 Иванова Т.Г.

Внешнее строение птицы



Мы наблюдали....

Что общего у птиц?



И сделали вывод: клюв , лапы и оперение разные.
А зачем , сейчас разберемся!

У каждой птицы своя пища и свой способ её добывания. А для каждого способа свой «инструмент» нужен. Им и является клюв. Клюв птицы – это её рот. Правда, иногда клюв называют носом, но это неверно.

При помощи клюва птица может чистить перья и принимать пищу, разрывать пищу, вычерпывать из воды рыбу, собирать с поверхности воды самые крохотные растения и организмы, вскрывать раковины, вытаскивать из-под коры насекомых, для строительства гнезда. Птице с могучим клювом для выдалбливания дупла в дереве.

Но помимо прочего клюв помогает птицам, как и большинству животных, ориентироваться в особом мире запахов.

Какой только формы и величины не бывают клювы у птиц! Длинные и короткие, узкие и широкие, прямые и кривые, острые и тупые, крепкие и слабые.

В зависимости от условий жизни, рода и характера пищи у птиц развивались и способы её добывания. Особая роль принадлежит клюву. Ведь именно клювом птицы осуществляется первичный захват пищи.

Короткий крепкий клюв курицы, петуха очень хорош для подбирания зерен, насекомых, червяков.

У козодоя клюв внешне очень маленький. А как разинет его – огромная пасть. Это потому, что челюсти у него удлинены. Такой большой рот помогает козодоям ловить добычу на лету и живьем заглатывать её.

Многие птицы — цапли, аисты, бакланы, пеликаны, фламинго могут заглатывать целиком довольно крупную добычу. Аисты, например, глотают и рыбу, и лягушек, и кротов, и ящериц, и мышей. При случае могут проглотить и птенца какого-либо куличка.

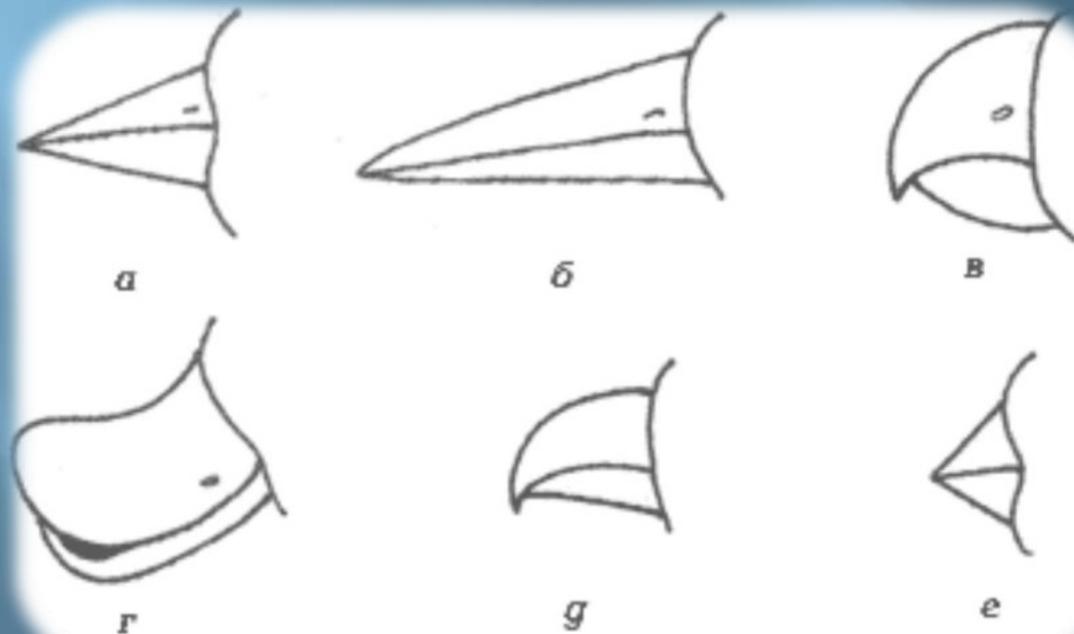
Большим и острым клювом цапля быстро ловит и пронзает добычу, хорошо защищается от врагов. Изогнув длинную шею, она выставляет клюв кверху, штыком. Не всякий хищник отважится броситься на неё в это время — молниеносно расправив шею, она так ткнет его своим клювом, что надолго отобьёт охоту нападать.

Вальдшнеп, лесной куличок, клювом не только захватывает и поедает пищу, но и разыскивает её. Клюв у него очень длинный, длиннее, чем вся голова. Своим клювом вальдшнеп обследует каждую кочку, нет ли там добычи. Он клювом «чует», где в земле пища лежит. Малейшее сотрясение земли от червяков и личинок насекомых птица вальдшнеп улавливает клювом. Воткнёт клюв в землю и уже знает, куда нужно его поворачивать, в каком месте червяка хватать. Такими же чувствительными нервами снабжены клювы уток и куличков.



Это изображение клюва:
 (а) – дятла, (б) – журавля
 (в) – попугая, (г) – утки,
 (д) – ястреба, (е) – воробья.

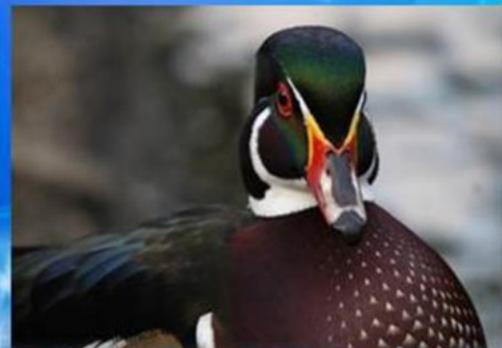
Клюв (а) – это клюв дятла, которым он долбит кору деревьев и достает личинки насекомых. Клюв (б) – это клюв журавля, которым он достает пищу из водоема. Клюв (в) – клюв попугая, он шелушит им семечки. Клюв (г) принадлежит утке, она процеживает им воду. Клюв (д) – это клюв хищной птицы, таким клювом удобно рвать добычу. Хозяин клюва (е) – воробей, он питается семенами и ловит мелких насекомых.



«Хищный» клюв – острый, загнутый вниз, позволяющий разрывать мясо на куски. Птицы с таким клювом – орлы, ястребы, соколы, грифы, совы.



«Водный клюв» – плоский, с роговыми пластинками. Птицы с таким клювом – гуси, утки, лебеди, фламинго



«Зерноядный» клюв – короткий, толстый и сильный, позволяющий развивать значительные сдавливающие усилия. Птицы с таким клювом – щеглы, чечетки, снегiri, клесты, дубоносы.



«Насекомоядный» клюв – острый, тонкий, различной формы и длины. Птицы с таким клювом – стрижи, ласточки, мухоловки, трясогузки.





Вот так птицы
добывают себе
пищу!





На суше и в воде

Лапы птиц так же разнообразны, как и клювы. Ведь разные ноги нужны в лесу и в пустыне, в степи и в море.

По своему строению и внешнему облику нижние конечности птиц не менее разнообразны, чем их клювы. Прежде всего, обращают на себя внимание вариации в длине лап, наличие или отсутствие сильных когтей. Длина лап зависит от способа добывания пищи и особенностей места обитания. Длинные лапы позволяют цаплям охотиться, стоя в неглубокой воде, тогда как коротконогие кулики кормятся в основном на берегу возле самого уреза воды. Морские птицы проводят на земле очень мало времени, поэтому их лапы плохо приспособлены для передвижения по твердой поверхности. Напротив, сильные лапы наземных птиц позволяют им неутомимо ходить, быстро бегать и преодолевать густую растительность. У большинства пернатых в окраске лап преобладают черный, серый и другие неброские цвета, но у некоторых видов лапы выглядят очень нарядно. Например, у снежной цапли лапы ярко-желтого цвета.

Когти и их использование

Когти у птиц растут на кончиках пальцев, их размер и форма напрямую зависят от особенностей образа жизни. У преимущественно наземных птиц, подобных жаворонкам или конькам, когти обычно бывают прямые и удлиненные, что увеличивает площадь опоры и устойчивость птицы на сыпучем песке. Пищухи и поползни, лазающие по древесным стволам в поисках насекомых, напротив, имеют укороченные, но крепкие и сильно загнутые коготки, которыми удобно цепляться за неровности коры. Сильные лапы хищных птиц и сов снабжены острыми загнутыми когтями и используются для удержания и умерщвления добычи.

Сильные лапы и когти служат главным оружием пернатых хищников на охоте за крупной добычей. Лапы скопы, помимо острых загнутых когтей, снабжены мелкими шипиками, помогающими выхватывать рыбу из-под воды и нести ее в безопасное место, чтобы съесть. Скопа, которая может поймать рыбу весом до половины ее собственного веса, должна быть достаточно сильной, чтобы нести эту добычу.

Некоторые птицы насиживают яйца на собственных лапах, как это делает королевский пингвин. Снизу яйцо греют лапы, а сверху оно получает мощный поток тепла от наседного пятна.

Острые коготки позволяют птицам крепко цепляться даже за самые тонкие и ненадежные опоры.

Острохвостая овсянка, судя по всему, вполне уверенно чувствует себя, усевшись между стеблями тростника.

Страус эму имеет длинные сильные ноги, позволяющие ему бегать очень быстро. Страусы неутомимо бродят по открытым равнинам в поисках плодов, семян и насекомых.

Разнообразие лап у птиц.





Ох уж эти лапки!



Ох уж эти крылья!



1.5.18.2018



Поговорим о величине птиц.



Удивительное оперение!





Разнообразие гнезд.



Процесс обучения птенцов

Птицы, очень способные ученики, однако множество нужных для полноценной жизни знаний и умений они не приобретают, а получают по наследству .

Врожденных навыков и знаний у пернатых довольно много. С конца мая и в июне уже начинают покидать свои гнезда первые выводки птенцов.

В эти дни в пригородных рощах и скверах постоянно встречаются крохотные несмышлёные воробышки, которые с трудом перепархивают по низким кустикам, молоденькие скворцы, дрозды. Первое время после вылета из гнёздышка птенцы этих птиц ещё плохо летают. Требуется какое-то время, чтобы научиться, полноценно владеть своими крыльями.

Но есть птицы, к примеру, стрижи, которые являются исключением. У стрижей маленькие ножки и довольно длинные крылья. Стрижата легко могут обойтись без предварительного обучения. В один из дней они просто вываливаются из гнезда и, прекрасно владея своими крыльями, взмывают в бесконечное небо.

И все же всё предусмотреть природа не сумела. Как, например, узнать птенцу, кто из ближайших соседей враг, а кто друг? Этому нужно учиться. Молодняк многих видов пернатых боится всех живых существ и вообще двигающихся предметов, и только постепенно научаются, кого не нужно бояться.

Напротив, молодняк галок ни перед кем и ни перед чем не испытывают страха. В первые деньки после вылета из своего гнезда родители пристально следят за безопасностью своих галчат. Если вдруг в небе появился ястреб или неподалёку подкрадывается кошка, они издают особенный скрежещущий звук - сигнал тревоги. Одного урока бывает вполне достаточно, чтобы молодые пернатые запомнили на всю жизнь своих врагов.

Гусята, утята, цыплята сразу, как вылупятся, могут активно двигаться.

Чомги, обучая птенцов навыкам ловли рыбы, подбрасывают им уже чуть помятых мальков и если малыши их тотчас не хватают, родители дают рыбёшке отплыть, опять ее ловят и снова бросают птенцам, до тех пор пока птенцы не догадаются, что от них хотят.

К концу лета все необходимые навыки получены, птенцы «встали на крыло», и наши пернатые перелетные друзья собираются в стаи, чтобы совершить долгий перелет с теплые страны. Скоро осень .



Лето, прощай!

Перелётные птицы



Осенью всё меньше становится корма. Исчезают насекомые, травянистые растения увядают. Зимой многие птицы совсем не смогли бы находить себе корм. В конце лета и осенью они улетают в тёплые края.



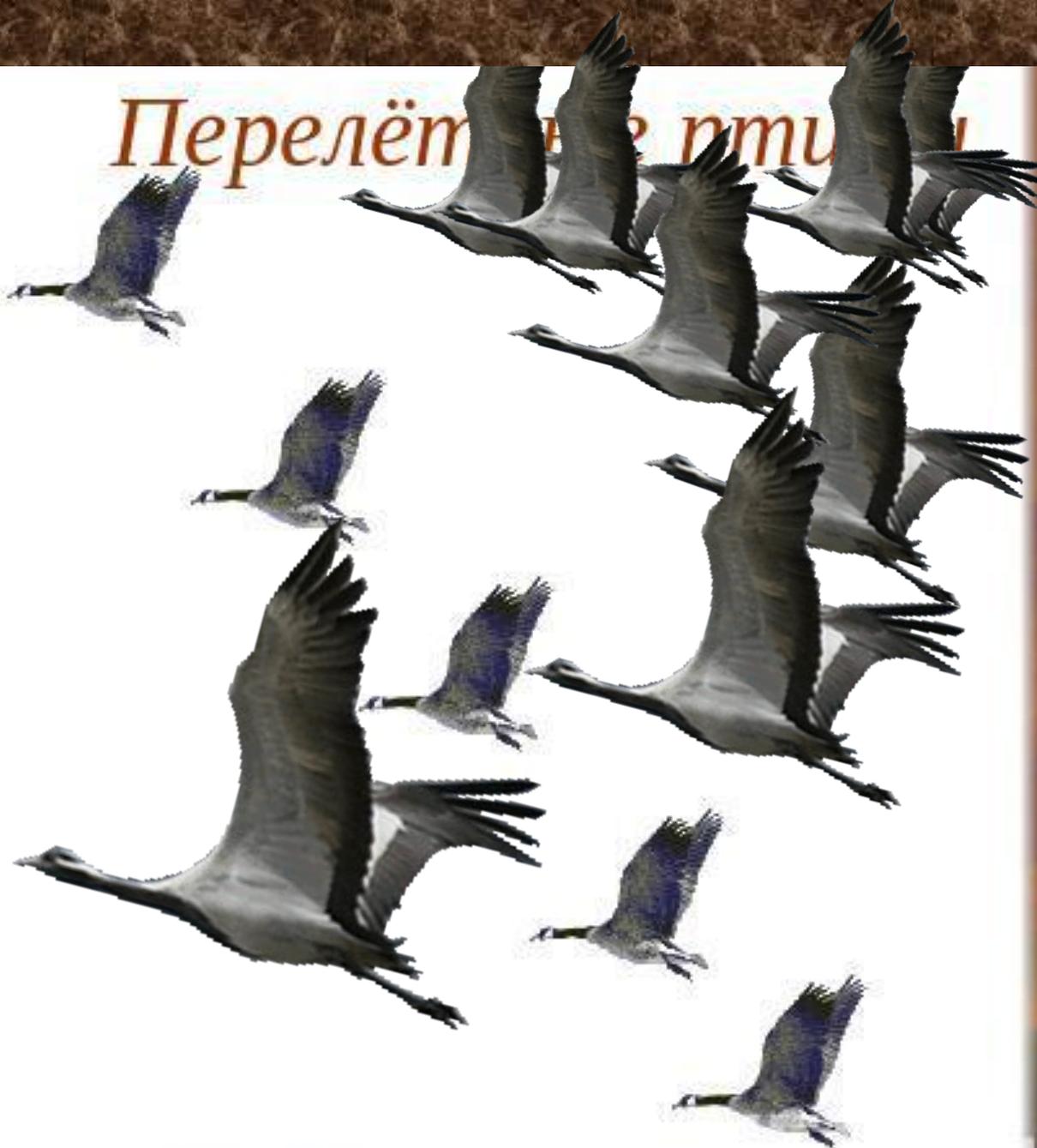


Перелётные птицы

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.





Способность находить верное направление перелёта- врождённое свойство. Некоторые птицы ориентируются при этом по Солнцу, звёздам.



Разные виды птиц летят в разное время суток. Хищные птицы, аисты, журавли, стрижи, ласточки, жаворонки, дрозды, фламинго летят днём, большинство птиц летят ночью. Чибисы, скворцы, кулики перелетают днём или ночью.





Mira

Днем



Ночью

Перед отлётом многие птицы собираются в **стаи**. Стаи могут быть разными: от десятка птиц (у уток), до десятков тысяч (у скворцов).





В **одиночку** летят лишь немногие птицы
– удод, кукушка, зимородок, камышевки,
зарянки, некоторые хищные.



Сделаем вывод:

Зачем птице летать?

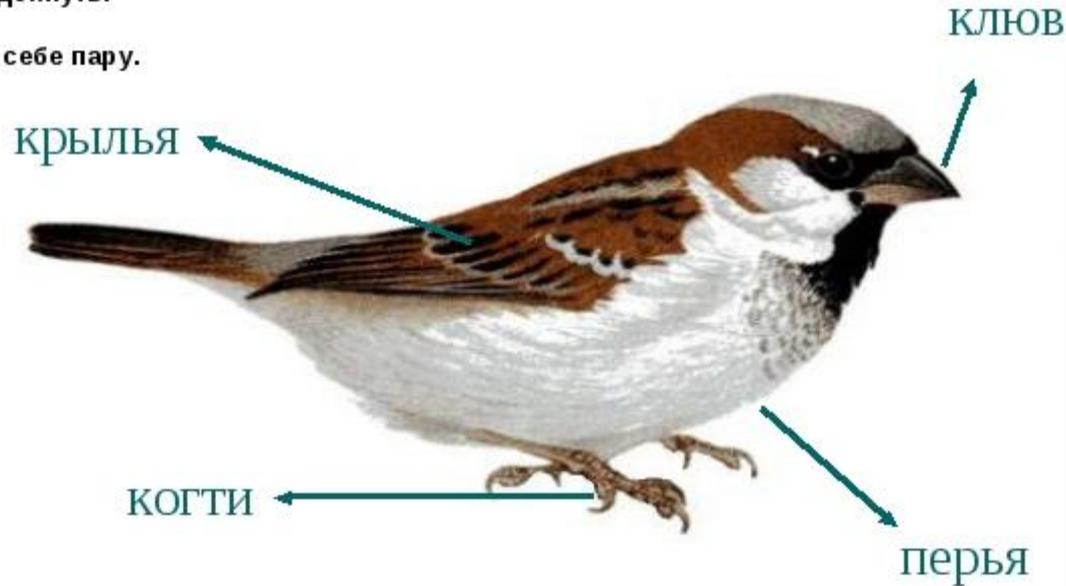
Чтобы строить гнёзда повыше. Чтобы высматривать добычу на земле.
Чтобы добираться до тёплых мест, где больше пищи.
Чтобы ловить добычу в воздухе.

Зачем птицы прерывают полёт?

Чтобы поесть или поспать на деревьях. Чтобы собрать корм с земли.
Чтобы утолить жажду. Чтобы отдохнуть.
Чтобы высидывать яйца.
Чтобы среди других птиц найти себе пару.
Чтобы кормить птенцов

Отдых

Большинство птиц вечером отыскивают безопасное место для ночлега.
Птицы предпочитают не летать по ночам в темноте они плохо видят



Зачем птице клюв?

Зубов у птиц нет, так что жевать пищу они не могут. Они заглатывают её целиком, а измельчается она уже в желудке. Клювы у птиц самые разные, потому что пища у них тоже разная.

Что делают ноги и лапы?

Птицы ходят

«на пальцах». Они могут и бегать и прыгать. Приземляясь, птица выставляет ноги вперёд. Чтобы погасить скорость, она также расправляет хвост и раскидывает крылья. Нередко птицы стоят на одной ноге. Другую они поджимают и прячут в перья, чтобы согреться. У водоплавающих птиц между пальцами имеются кожные перепонки. Перепонки позволяют птицам грести лапами, будто вёслами, и разгуливать по илу, не увязая в нём.

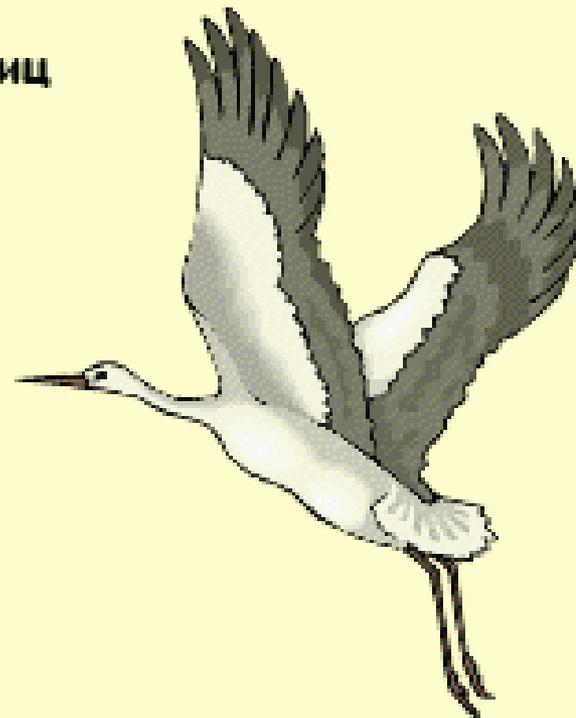
Чистка перьев.

.Все птицы тщательно чистят свои перья- люди говорят: «охорашиваются».

Окраска.

Многие птицы имеют тот же цвет, что листва и ветви деревьев. Это помогает им скрываться от врагов.

Назови перелетных птиц



Ласточка, скворец, грач, журавль, лебедь, дикая утка

Игра «Какие птицы? Назови.»



Речь с движением и подвижные игры.

Стайка

Цель. Развитие ритмичной и выразительной речи. Активизация словаря по теме «Птицы». Воспитание спортивной сноровки.

Описание игры. Дети выбирают водящего. Педагог вместе с детьми произносит считалочку:

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек – стайка:
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка - совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик,
Эта – стриж,
Эта – развеселый чиж
Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам!

Дети после этих слов разбегаются, а водящий («злой орлан») старается кого-нибудь поймать.

Аист

Цель. Развитие выразительности речи, сочетание речи с движениями. Закрепление понятия «право – лево».

Оборудование. Шалочка аиста, корзиночка.

Описание игры. Один ребёнок изображает аиста. Ему надевают шалочку аиста. В нескольких шагах от него другой ребёнок с корзиночкой. Он заблудился в лесу. Увидев аиста, ребёнок обращается к нему:

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногой,
Топай левою ногой,
Снова – правою ногой,
Снова – левою ногой,
После – правою ногой,
После – левою ногой,
Вот тогда придешь домой!

Ребёнок с корзиночкой выполняет все движения, о которых ему говорит аист, а затем садится на место.

Дидактические игры.

Назвать птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (домашние птицы, воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.

Кто чей?

Цель: развивать умственные способности, определять, чей птенец, активизация словаря детей.

Материал: картинки домашних птиц и их птенцов.

Ход игры

Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им подобрать детенышей. Ребенок называет птицу и детеныша.

Чего не хватает?

Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; активизация словаря.

Материал: картинки птиц без какой-либо части тела.

Ход игры:

Воспитатель выставляет силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.) / Дети должны сказать, чего не хватает у птиц.

Кто как разговаривает

Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. **Материал:** картинки домашних птиц.

Ход игры: Перед детьми выставляются картинки домашних птиц. Утка (кря-кря) – крякает; Гусь (.....) - Петух (.....) - Курица) -

Чья птичка дальше улетит?

Цель. Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ.

Материал: Фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные.

Ход игры: Птичек ставят на стол у самого края. Педагог вызывает детей попарно. Каждый ребенок садится напротив птички. Педагог предупреждает, что продвигать птичку можно лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя. По сигналу «Полетели» дети дуют на фигурки. Остальные дети следят, чья птичка дальше улетит (проскользит по столу).

Развитие мелкой моторики.

«Птички»

Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совишка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Эта птичка – злой орлан.
(машут сложенными накрест ладонями)
Птички, птички, по домам.
(машут обеими руками, как крыльями)



«Уточка»

Шла уточка бережочком,
Шла серая по крутому.
(идут двумя пальчиками по столу переваливаясь)
Вела детей за собою,
И малого, и большого,
(загибают безымянный палец, мизинец)
И самого любимого.
(загибают указательный палец)



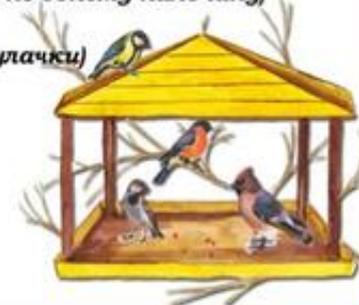
«Сорока – белобока»

Сорока-белобока
Кашку варила,
Сорока-белобока
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил -
Тебе ничего нет!



«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках.
(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)
Всем хватило зёрнышек.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)



5

Тема: «Перелётные птицы»

Вопрос на засыпку!

Бывает так или нет? Почему?

Как на белом на снегу
Мёрзнут ласточки в пургу.



7

Тема: «Перелётные птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- На шесте дворец, во дворце певец,
А зовут его... (Скворец)
- Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.
Лепит домик над окном из травы и глины.
(Ласточка)
- Кто без нот и без свирели
лучше всех заводит трели.
Голосистее, нежнее? Кто же это?
(Соловей)
- Вдоль по речке, по воднице
плывёт лодок вереница.
Впереди корабль идёт,
за собою всех ведёт. (Утка с утятами)



6

Тема: «Перелётные птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Чёрный, проворный, кричит: «Крак!»
Черныкам враг. (Грач)
- Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вымя.
Если я летаю низко,
Значит, дождик где-то близко. (Ласточка)
- На шесте – весёлый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поёт отец –
Он и лётчик, и певец. (Скворец)



8

Тема: «Перелётные птицы»

Чтение, пересказ

Первыми тронулись в путь

Первыми улетают от нас быстрокрылые стрижи. Почему они улетают от нас так рано, уже в августе, когда в воздухе ещё достаточно комаров и мошек? Вот ласточки ещё не тронулись в путь, а ведь они тоже питаются летающими насекомыми. В августе воздух около земли ещё тёплый, но чем выше, тем он холоднее. Высоко в воздухе насекомые уже не летают, поэтому для стрижей уже недостаточно добычи. Они и улетают от нас раньше ласточек.

По Г. Скребицкому



Чтение, пересказ**Прилетели грачи**

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в синие-черные перья.

По Г. Скребицкому

**Скворец**

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделала Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

3. Назови части тела скворца (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

4. Подбери эпитеты к словам: кот (какой?), скворец (какой?).

5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.

**Чтение, пересказ****Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову

**Воробей и ласточка**

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих друзей. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо?

Кто помог ласточке выгнать воробья?

3. Заполни предложение:

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

4. Подбери к словам ласкательные формы:

гнездо – гнездышко, подруга – ...,

воробей – ..., синица – ..., дерево – ...,

вода – ..., ветер – ...





СПАСИБО!

Чудесного осеннего денечка