

Лексическая тема «Дом. Мебель».

Рекомендации учителя-дефектолога группы «Капельки» Семёновой Н.Г.

- Рассмотрите вместе с ребёнком изображения разных домов на картинках в книжках.
- Во время прогулки обратите внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), на машины, с помощью которых строят дома (экскаватор, бульдозер, подъемный кран).
- Продолжаем закреплять умение образовывать уменьшительную форму существительных. Игра *«Назови ласково»*.

Окно — окошко.

Комната — комнатка.

Стена — стеночка.

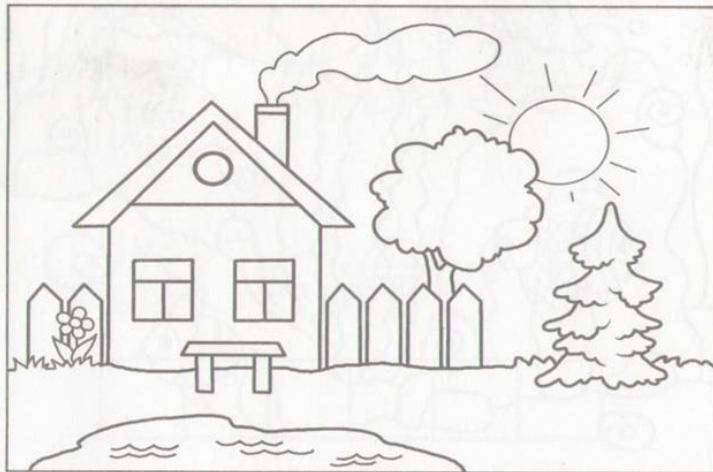
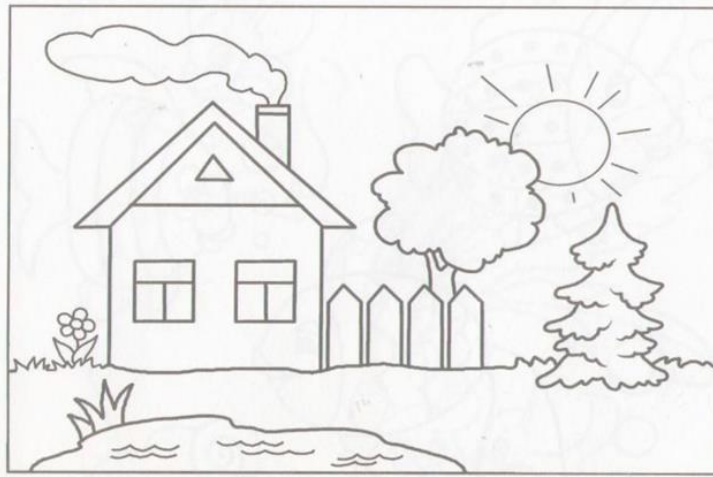
Дверь — дверка.

Балкон — балкончик.

Лестница — лесенка.

Звонок — звоночек.



- Развиваем зрительное внимание и лексику по теме.
Игра *«Найди отличия»*.



- Рассмотрите вместе с ребенком мебель, которая есть у вас дома. Попросите ребенка показывать и называть предметы мебели. Закрепите в активной речи названия деталей мебели: *ножка, спинка, сиденье, подлокотники, дверцы* и т.д. Побеседуйте о том, для чего нужна мебель.
- Выкладываем из палочек, тренируем пальчики.

КРОВАТКА

Поставим в спальню мы кроватку
И спать на ней мы будем сладко.



- Речевая игра *«Доскажи словечко»*.
Костя в комнату вошел
И поставил сок (*на* стол).

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика ... (из шкафа).

Книжку новую Ивана
Достаем ... (из-под дивана).

Если хочет Миша спать,
Он ложится ... (на кровать).

Чтобы ноги отдохнули,
Посижу чуть-чуть ... (на стуле).

➤ Какой предмет на картинке лишний, и почему?

